

ABSTRAK

Nur Hidayah, NIM.709341096. Penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dengan Strategi Pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK SMK Swasta Al Hasanah Sibuhuan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dalam mata pelajaran akuntansi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dengan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK Swasta Al Hasanah Sibuhuan T.P 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Al-Hasanah Sibuhuan pada semester ganjil tahun pembelajaran 2013/2014 dengan subjek siswa kelas XI AK yang berjumlah 35 orang dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan strategi *Practice Rehearsal Pairs* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah melalui lembar observasi aktivitas siswa dan test hasil belajar akuntansi. Teknik untuk analisis data menggunakan data kuantitatif dan data kualitatif.

Dari hasil observasi yang dilakukan diperoleh aktivitas belajar siswa pada siklus I yaitu 5,71% siswa tergolong dalam kriteria sangat aktif, 34,29% siswa tergolong dalam kriteria aktif, 28,57% siswa tergolong dalam kriteria cukup aktif, 8,57% siswa tergolong dalam kriteria kurang aktif, 22,86% siswa tergolong dalam kriteria tidak aktif. Sedangkan pada siklus II terdapat 17,14% siswa tergolong dalam kriteria sangat aktif, 62,86% siswa tergolong dalam kriteria aktif, 11,43% siswa tergolong dalam kriteria cukup aktif, 8,57% siswa tergolong dalam kriteria kurang aktif yang menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa. Sedangkan tes hasil belajar siswa yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada siklus I terdapat 19 siswa (72,23%) yang tuntas menjadi 29 siswa (80,67%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan klasikal ditetapkan 75% siswa yang memperoleh nilai ≥ 75 . Untuk menguji signifikan hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji t. Dari daftar distribusi t untuk $\alpha = 0,05$ dan $dk = 35 - 1 = 34$. dari hasil perhitungan diperoleh $t_{tabel} = 2,03$ dan $t_{hitung} = 8,06$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,06 > 2,03$). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan dan H_a diterima.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan strategi pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* pada pokok bahasan mengelola administrasi dana kas kecil di kelas XI AK SMK Swasta Al Hasanah Sibuhuan semester ganjil Tahun Pembelajaran 2013/2014 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa .

Kata kunci : Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran *Explicit Instruction*, Strategi Pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs*

ABSTRACT

Nur Hidayah, NIM.709341096. Application Of Model Study of Explicit Instruction with Strategy Study Of Practice Rehearsal Pairs to increase Activity and Learning Outcomes of Accounting Students in Grades XI AK SMK Swasta Al-Hasanah Sibuhuan Academic Year 2013 / 2014. Skripsi, Departement Of Economic Education, Study Program Education Of Accountancy, Fakulty of Economic, State University of Medan, 2013.

The problem was the lower of activity and the learning result in accounting. The aim of this research would to know upgrading of activity and result of learning student accounting learning by applying Explicit Instruction with learning Practice Rehearsal Pairs Strategy in class XI AK SMK Swasta Al-Hasanah Sibuhuan 2013/2014 Academic Year.

The research implemented at State SMK Swasta Al-Hasanah Sibuhuan in the semester of 2013/2014 academic year which the subject is student in class XI AK that consisted of 35 peoples and the object of this research is the application of learning model the Explicit Instruction with learning Practice Rehearsal Pairs Strategy to enhance the activity and learning outcomes of accounting students. This research is classroom action research that consisted of 2 circulations, at each circulation consist of 4 step they are planning, action, observation, and reflection. In collecting the data, the technique used is through observation of students activity sheets, and test results to learn accounting. The technique to data analyzed is data quantitatif and kualitatif.

From the observation result that the improvement was conducted on student's studying activities, at circulation I for the criterion is very active, 5,71% for the is active criterion, 34,29% for the criterion is quite active, and 28,57% for the criteria less active, 8,57% for the criterion unactive. while in the second cycle, 17,14% for the criterion is very active, 62,86% for active criteria, 11,43% for the criterion is quite active, 8,57% for the criteria less active showed an increase in the activity of student learning. Based observation activity of students in cycle II that have been done showing increase activity. Mean while, from the result of the test show there was increasing of student's accounting learning result, from 19 students (54,29%) were completed on studying at circulation I became 37 students (82,86%) at circulation II. As an indicator the classical studying completeness was decided 75% students got value ≥ 75 . Based observation activity of students in cycle II that have been done showing increasing activity. For the syncnifican tested of this research used $t_{count} = 8,06$ showed that $dk = 35 - 1 = 34$ with $\alpha = 0,05$ and $t_{tabel} = 2,03$ so $t_{count} > t_{tabel} (8,06 > 2,03)$. So that increased of students learning result is significan and H_a have been received.

It can be conclude that instruction by applying collaborative learning model the Explicit Instruction with Practice Rehearsal Pairs Strategy in class XI AK SMK Swasta Al-Hasanah Sibuhuan in academic year 2013/2014 academic year proves of activity and student accounting learning result.

Key words : Activity and Learning Outcomes The Students, Explicit Instruction Learning Model, Strategic Of Learning Practice Rehearsal Pairs.