

## ABSTRAK

**Elsa Sabrina Siregar NIM. 709341036. “Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dan *Leadership Team* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Swasta YAHDI Tahun Pembelajaran 2013/2014”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI SMK Swasta YAHDI Tahun Pembelajaran 2013/2014. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Explicit Instruction* dan *Leadership Team* di kelas XI SMK Swasta YAHDI Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta YAHDI yang beralamat di Jl. Bambu No. 54 Helvetia, Deli Serdang. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI yang berjumlah 33 orang siswa, dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Explicit Instruction* dan *Leadership Team* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah melalui lembar observasi aktivitas siswa dan test hasil belajar akuntansi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh rata-rata observasi aktivitas siswa yang dilaksanakan pada siklus I adalah 51,5% (17 siswa) yang termasuk dalam kriteria Aktif. Pada siklus II rata-rata observasi aktivitas adalah 84,8% (28 siswa) yang termasuk dalam kriteria Aktif. Dari hasil analisis data diperoleh data pre test sebelum penerapan dengan nilai rata-rata 58,67 sedangkan pada siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 67,27 (17 siswa tuntas) atau terjadi peningkatan sekitar 8,6 poin. Dan pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 85,30 (28 siswa tuntas) atau mengalami peningkatan 18,03 poin dari siklus I. Ada peningkatan yang positif dan signifikan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XI SMK Swasta YAHDI antar siklus. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan yang diperoleh yaitu  $t_{hitung} = 10,54$  dan  $t_{tabel} = 2,03$ . Dengan membandingkan  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $10,54 > 2,03$  sehingga perbandingan hasil belajar akuntansi siswa pada post test siklus I dan post test siklus II adalah signifikan

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Explicit Instruction* dan *Leadership Team* pada Standar Kompetensi Mengelola Administrasi Dana Kas Kecil dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XI SMK Swasta YAHDI Tahun Pembelajaran 2013/2014.

**Kata Kunci : Kolaborasi model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan *Leadership Team*, Aktivitas dan Hasil belajar Akuntansi**

## ABSTRACT

**Elsa Sabrina Siregar NIM. 709 341 036. "Application of Collaborative Learning Model with Explicit Instruction and Leadership Team To Improve Activities and Student Learning Outcomes Accounting Class XI SMK YAHDHI Private Lessons Year 2013/2014". Thesis Department of Economic Education, Accounting Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2013.**

The problem in this study is the lack of activity and learning outcomes of accounting students of class XI SMK YAHDHI Private Lessons Year 2013/2014. The purpose of this study was to determine the increase in activity and accounting student learning outcomes by applying collaborative learning model Leadership Team and Explicit Instruction in class XI SMK YAHDHI Private Lessons Year 2013/2014.

The research was conducted at SMK Private YAHDHI is located at Jl. Bamboo. No. 54 Helvetia, Deli Serdang. Subjects in this study were students of class XI, amounting to 33 students, and the object of this research is the application of collaborative learning models Explicit Instruction and Leadership Team to improve the activity and learning outcomes of accounting students. In collecting the data, the technique is used through observation of student activity sheets, and test results to learn accounting. Tehniques of data analysis in this research is qulitative data analysis tehniques and quantitative.

Based on the results of this study showed an average observation of student activity carried out in the first cycle is 51.5%(17 students) which is included in the criteria for Active. In the second cycle the average observation activity is 84.8% (28 students) which is included in the criteria for Active. From the analysis of the data obtained from the data pre-test before the application of the average value of 58.67, while in the first cycle the average student value being 67.27(17 students completed) or an increase of about 8.6 points. And the second cycle of the average student value being 85,30(28 students completed) or an increase of 18,03 points out of cycle I. there is a positive and significant increase in learning outcomes of accounting students in class XI SMK YAHDHI between cycles. It is seen from the calculating result obtained by the  $t_{hitung} = 10,54$  and  $t_{tabel} = 2,03$ . By comparing  $t_{hitung}$  and  $t_{tabel}$  that is  $10,54 > 2,03$  of the study accounting students at post test cycle I and post test cycle II was significantly.

It can be concluded that the implementation of collaborative learning models Explicit Instruction and Leadership Team on Competency Standards Administration Managing Petty Cash Fund may increase the activity and learning outcomes of accounting students in class XI SMK YAHDHI Private Lessons Year 2013/2014.

**Keywords : Collaborative learning models Explicit Instruction and Leadership Team, activities and learning outcomes of Accounting**