

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Penerapan model pembelajaran *Quiz Team* dengan *Time Token* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Dari hasil observasi memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa pada siklus I siswa yang aktif 30,95% (13 siswa) meningkat menjadi 80,94% (34 siswa) pada siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa belajar dengan menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Quiz Team* dengan *Time Token* dapat menuntun siswa lebih aktif dan bersemangat dalam belajar.
2. Hasil belajar akuntansi siswa dengan diterapkannya Kolaborasi Model Pembelajaran *Quiz Team* dengan *Time Token* mengalami peningkatan pada siklus I 64,28% dan pada siklus II 85,17% dengan peningkatan rata-rata sebesar 12,91 (siklus I rata-rata 73,92 dan siklus II rata-rata 86,19). Ada perbedaan yang signifikan antara siklus I dan siklus II diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $17,26 > 2,01$.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut

1. Kepada para guru khususnya mata pelajaran akuntansi agar menggunakan penerapan model pembelajaran *Quiz Team* dengan *Time Token* sebagai

salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas terutama pada materi memahami siklus akuntansi perusahaan dagang untuk meningkatkan pemahaman dan keaktifan belajar siswa.

2. Bagi civitas akademika yang ingin meneliti pada judul penelitian yang sama hendaknya memperhatikan alokasi waktu yang digunakan pada saat pembagian kelompok di dalam kelas dan sebaiknya kelompok sudah dibentuk terlebih dahulu yang sudah didiskusikan oleh guru sebelum melakukan penerapan model. Agar memperoleh hasil yang lebih baik diharapkan melakukan penelitian pada sekolah yang berbeda dengan objek penelitian yang berbeda pula sehingga dapat mengetahui sejauh mana kolaborasi model ini dapat memberi pengaruh.