

## ABSTRAK

**Disnawaty Sianturi, NIM : 709141037. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Quiz Team* dengan *Time Token* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS SMA PARULIAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dalam mata pelajaran akuntansi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan model pembelajaran *Quiz Team* dengan *Time Token* kelas XII IS SMA Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA PARULIAN 1 Medan pada semester ganjil Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan subjek siswa kelas XII IS yang berjumlah 42 orang siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi dan lembar observasi untuk mengetahui aktivitas belajar akuntansi siswa. Sedangkan teknik analisis data melalui reduksi data berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM).

Dari hasil observasi yang telah dilakukan diperoleh hasil aktivitas siswa pada siklus I yaitu 7,14 % siswa tergolong yang tidak aktif, 19,04% siswa tergolong kurang aktif, 19,04% siswa tergolong kriteria cukup aktif, 50,00% siswa tergolong kriteria aktif, dan 4,76% siswa tergolong sangat aktif. Sedangkan pada siklus II terdapat 26,19% siswa yang tergolong dalam kriteria cukup aktif, 35,71% siswa yang tergolong aktif dan 38,09% siswa yang tergolong sangat aktif yang menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa. Sedangkan tes hasil belajar siswa yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada siklus I terdapat 27 siswa (64,28%) yang tuntas menjadi 36 siswa (85,71%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan klasikal ditetapkan 80% siswa memperoleh nilai  $\geq 75$ . Untuk pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan  $dk = 42 - 1 = 41$  pada  $\alpha = 0,05$ . Dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 17,26$  dan  $t_{tabel} = 2,01$ . Sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $17,26 > 2,01$ ). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan sehingga  $H_a$  diterima.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Quiz Team* dengan *Time Token* pada pokok bahasan memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang dikelas XII IS SMA PARULIAN 1 Medan semester ganjil Tahun Pembelajaran 2013/2014 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

**Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Penerapan Model Pembelajaran *Quiz Team* dengan *Time Token***

## ABSTRACT

**Disnawaty Sianturi NIM. 709141037. Application Of Collaboration Learning Models *Quiz Team* With *Time Token* To Increase Activity And Accounting Student Learning Outcomes Class XII IS SMA Parulian 1 Medan Years Of Learning 2013/2014. Thesis Of Economy Education Major, Accounting Education Study Program, State University Of Medan 2013.**

The problem was the lower of activity and the learning result in accounting. The aim of this research would to know upgrading of activity and result of learning student accounting learning by applying *Quiz Team* Learning Model and *Time Token* in class XII IS SMA Parulian 1 Medan 2013/2014 academic year.

The research implemented in SMA Parulian 1 Medan in the anomalous semester of 2013/2014 academic year which the subject is student in class XII IS that consisted of 42 students. This research is classroom action research that consisted of 2 circulations, at each circulation consist of 4 step they are planning, action, observation, and reflection. To collect adata use technic test and observation. Meanwhile, data analyze technic, is reduction data based of the standart of mastering score.

From the observation result that the improvement was conducted on student's studying activities, at circulation I , 7,14% for the not active, 19,04% for the less active, 19,04% for the criterion is quite active, and 30,95%% for active criteria, while in the second cycle, 19,04% for the criterion is quite active, 50,00% for active criteria, and 4,76% criteria very active showed an increase in the activity of student learning. Based observation activity of students in cycle II that have been done showing increase activity. Meanwhile, from the result of the test show there was increasing of student's accounting learning result, from 27 students (64,28%) were completed on studying at circulation I became 36 students (85,71%) at circulation II. As an indicator the classical studying completeness was decided 85% students got value  $\geq 75$ . Based observation activity of students in cycle II that have been done showing increasing activity. For the syncifican tested of this research used  $t_{count} = 17,26$  showed that  $dk = 42 - 1 = 41$  with  $\alpha = 0,05$  and  $t_{tabel} = 2,01$  so  $t_{count} > t_{tabel}$  ( $17,26 > 2,01$ ).so that increased of students learning result is signficant and  $H_a$  have been received.

It can be conclude that instruction by applying the *Quiz Team* Learning Model and *Time Token* to competence standard financial statement of service companies in class XII IS SMA Parulian 1 Medan 2013/2014 can be increase both of activity and student accounting learning result.

**Keyword : Studying Activities, Studying Result, *Quiz Team* Learning Model with *Time Token***