

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan :

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Listening Team* dengan *Guided Teaching* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terlihat pada aktivitas siswa pada siklus I hanya memperoleh rata-rata 50% dan pada siklus II meningkat menjadi 75%. Peningkatan sebesar 25% dari siklus I ke siklus II.
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Listening Team* dengan *Guided Teaching* meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS pada standar kompetensi penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang, hal ini dapat dilihat pada siklus I hasil belajar akuntansi yang diperoleh sebesar 56,25% atau 9 siswa yang tuntas belajar atau mencapai nilai KKM. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan yaitu hasil belajar yang diperoleh sebesar 75% atau 12 siswa yang tuntas belajar atau mencapai nilai KKM. Jadi, peningkatan pada siklus I ke siklus II sebesar 18,75%.
3. Perbedaan yang signifikan hasil belajar akuntansi siswa pada post test siklus I dan post test siklus II terlihat dari hasil perhitungan yang diperoleh yaitu $t_{hitung} = 6,01$ dan $t_{tabel} = 2,13$. Dengan membandingkan t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,01 > 2,13$ sehingga perbandingan hasil belajar akuntansi siswa pada post test siklus I dan post test siklus II adalah signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan :

1. Kepada guru, khususnya guru yang mengajar akuntansi pada materi kertas kerja dan laporan keuangan perusahaan jasa sebaiknya menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Listening Team* dengan *Guided Teaching* agar aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa lebih dapat ditingkatkan dengan melengkapi fasilitas dalam pembelajaran. Sehingga siswa dapat lebih aktif.
2. Bagi siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal yaitu 68, diharapkan bagi guru untuk memberikan remedial kepada siswa tersebut agar mereka mampu mendapatkan nilai ketuntasan minimal yaitu 68.