

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Learning Cycle* dan *Learning Start With A Question* dapat meningkatkan aktivitas belajar akuntansi kolaborasi model pembelajaran *Learning Cycle* dan *Learning Start With A Question* di kelas XII IPS 2 SMA Negeri 1 Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2013/2014. Hal ini terlihat dari aktivitas belajar siswa pada siklus I diperoleh keaktifan klasikal 51,2% yaitu 21 siswa yang memenuhi kategori aktif dengan nilai minimal 23. Di siklus II terdapat peningkatan keaktifan menjadi 78,04 % atau 32 siswa yang memperoleh nilai minimal 23. Dengan kata lain aktivitas siswa pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 26,84% dari siklus I. Hasil aktivitas pada siklus II ini telah memenuhi kriteria ketuntasan klasikal aktivitas belajar siswa yaitu 71,88%.
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Learning Cycle* dan *Learning Start With A Question* di kelas XII IPS 2 SMA Negeri 1 Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2013/2014 pada kompetensi dasar mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus. Pada hasil post test siklus I, terdapat 51,2 % atau 21 siswa yang tuntas belajar, dengan nilai rata-rata 66,02. Dan setelah di siklus II mencapai 85,4% atau 35 siswa yang tuntas belajar dengan nilai rata-rata 76,6 atau mengalami peningkatan sebesar 34,2% dari siklus I. Ketuntasan klasikal ini telah memenuhi KKM sekolah yaitu minimal 80% siswa telah mencapai nilai  $\geq 70$ .
3. Pengujian signifikan hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji t berpasangan dengan  $dk = 41 - 1 = 40$  pada  $\alpha = 0,05$ . Dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $10,4 > 2,02$ , sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa

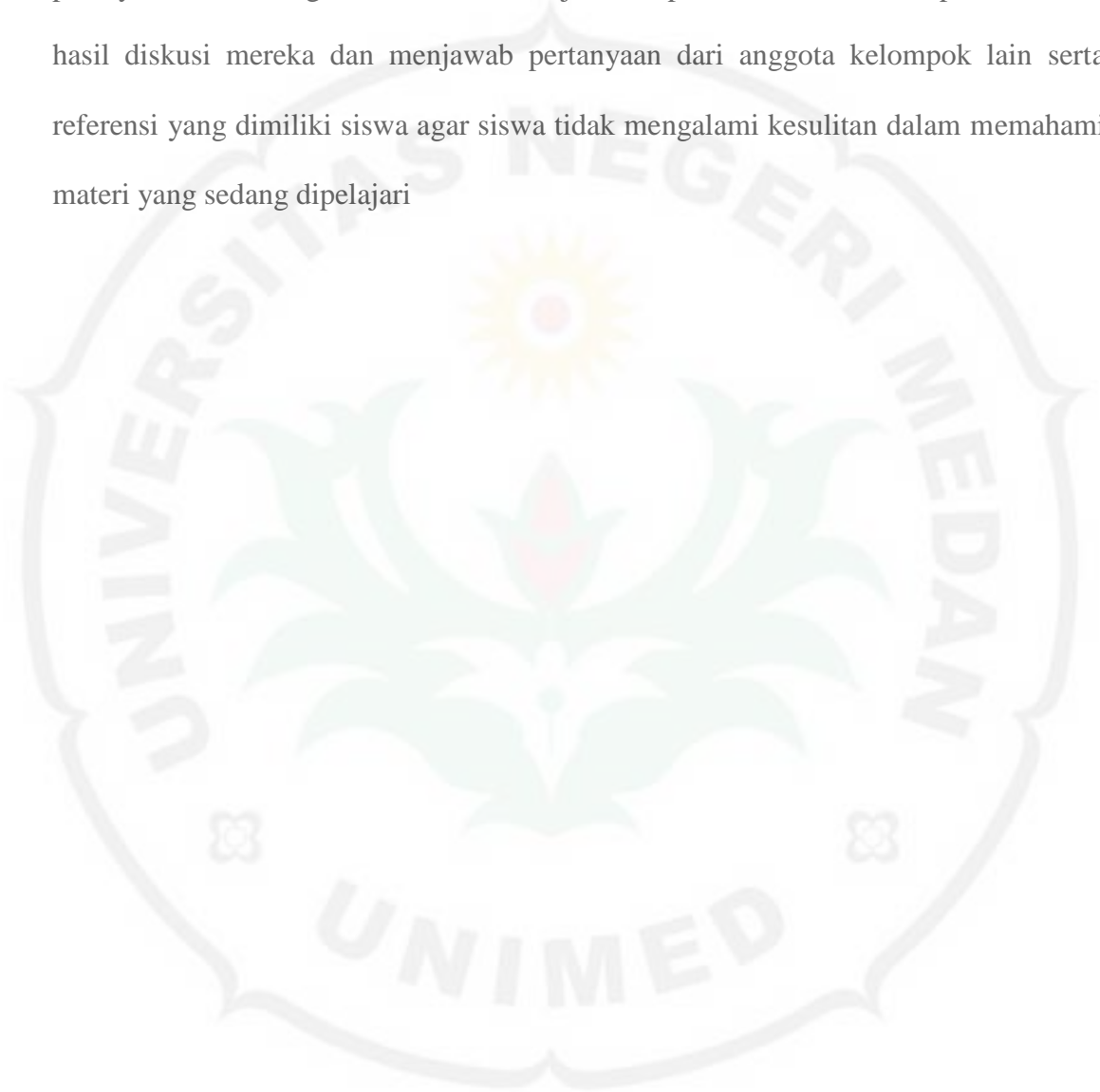
perbedaan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS 2 SMA Negeri 1 Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2013/2014 pada post test siklus I dan post test siklus II adalah signifikan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran, antara lain:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar kepada guru khususnya guru akuntansi agar model pembelajaran *Learning Cycle* dan *Learning Start With A Question* sebagai suatu model pembelajaran alternatif dalam mengajar akuntansi pada kompetensi dasar mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus, karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan memberikan nilai tambah pada kelompok yang dapat bekerjasama dengan baik dan aktif dalam kegiatan diskusi kelompok sehingga tidak bekerja sendiri-sendiri, memberikan nilai tambah bagi kelompok yang menuliskan pertanyaan yang baik dan benar, serta memberikan pujian bagi kelompok yang bersedia maju ke depan tanpa ditunjuk guru dan memberi nilai tambah pada kelompok lain yang memberikan pertanyaan ataupun tanggapan.
2. Untuk siswa yang belum tuntas pada siklus II yang berjumlah enam siswa, diharapkan guru untuk secara khusus mengulang pelajaran bagi para siswa tersebut agar mereka dapat lebih memahami materi yang diajarkan sehingga pada saat guru memberikan soal remedial, siswa akan mampu menjawabnya dengan memperoleh nilai  $\geq 70$  sesuai KKM sekolah.
3. Bagi civitas akademika yang ingin meneliti pada judul penelitian yang sama hendaknya memperhatikan keseriusan siswa dalam melakukan diskusi kelompok sehingga tidak menimbulkan keributan selama proses belajar mengajar, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan agar siswa tidak takut untuk bertanya dan

mengemukakan pendapat dalam kegiatan belajar kelompok, meningkatkan rasa percaya diri siswa agar berani untuk maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka dan menjawab pertanyaan dari anggota kelompok lain serta referensi yang dimiliki siswa agar siswa tidak mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sedang dipelajari



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY