

ABSTRAK

Siska Winda Sirait, NIM : 709141214. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Learning Cycle* dan *Learning Start With A Question* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS 2 SMA Negeri 1 Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2013/2013. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dalam mata pelajaran akuntansi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan model pembelajaran *Learning Cycle* dan *Learning Start With A Question*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Batang Kuis pada semester ganjil Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan subjek siswa kelas XII IPS 2 yang berjumlah 41 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi dan lembar observasi untuk mengetahui aktivitas belajar akuntansi siswa. Sedangkan teknik analisis data melalui reduksi data berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM).

Dari hasil pengamatan yang telah dilakukan diperoleh hasil aktivitas siswa pada siklus I siswa yang aktif sebesar 51,2% dengan 4 (9,7%) siswa tergolong sangat aktif dan 17 (41,5%) siswa tergolong aktif dan dari hasil belajar siswa terdapat 21 siswa (51,2%) siswa yang tuntas dengan memperoleh nilai ≥ 70 . Karena persentase siswa yang aktif belum mencapai indikator keberhasilan klasikal 71,88% dan ketuntasan belajar siswa juga belum mencapai indikator keberhasilan hasil belajar yaitu 80% maka penelitian ini dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II terdapat 78,04 % siswa aktif dengan 6 (14,6%) siswa yang tergolong dalam kriteria sangat aktif dan 26 (63,4%) siswa yang tergolong aktif. Sedangkan dari hasil belajar siswa terdapat 35 siswa (85,4%) yang tuntas. Karena aktivitas dan hasil belajar akuntansi pada siklus II sudah mencapai indikator keberhasilan, maka penelitian tidak perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya. Untuk pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan $dk = 41 - 1 = 40$ pada $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 10,4$ dan $t_{tabel} = 2,02$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10,4 > 2,02$). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan sehingga H_a diterima.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Learning Cycle* dan *Learning Start With A Question* pada kompetensi dasar mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus di kelas XII IPS 2 SMA Negeri 1 Batang Kuis pada semester ganjil Tahun Pembelajaran 2013/2013 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* dan *Learning Start With A Question*

ABSTRACT

Siska Winda Sirait. NIM. 709141214. Application Of Collaboration Learning Models *Learning Cycle* dan *Learning Start With A Question* To Increase Activity And Accounting Student Learning Outcomes Class XII IPS 2 SMA Negeri 1 Batang Kuis Years Of Learning 2013/2014. Thesis Of Economy Education Major, Accounting Education Study Program, State University Of Medan 2013.

The problem was the lower of activity and the learning result in accounting. The aim of this research would to know upgrading of activity and result of learning student accounting learning by applying *Cycle Learning Model* and *Learning Start With A Question* in class XII IPS 2 Negeri 1 Batang Kuis 2013/2014 academic year.

The research implemented in SMA Negeri 1 Batang Kuis in the odd semester of 2013/2014 academic year which the subject is student in class XII IPS 2 that consisted of 41 students. This research is classroom action research that consisted of 2 circulations, at each circulation consist of 4 step they are planning, action, observation, and reflection. To collect a data use technic test and observation. Meanwhile, data analize technic, is reduction data based of the standart of mastering score.

From the observation result that the improvement was conducted on student's studying activities is 51,2% at circulation I with 4 students (9,7%) for very active and 17 students (41,5%) for the active and from the result of the test show there are 21 students (51,2%) got value ≥ 70 . Because percentage of students gets active students is not achieve 71,88% yet and percentage of studying completeness is not achieve indicator the classical studying completeness was decided 80% yet, so this research is going to circulation II. At circulation II, percentage for active student is 78,04% with 6 students (14,6%) for very active and 26 students (63,4%) for the active. Where as for student learning result there is 35 students (85,4%) who studying completeness. Because activities and learning result in accounting at circulation II already achieve indicator of achievement, so the research does not need to be continue to the next circulation. For the syncnifican tested of this research used $t_{count} = 10,4$ showed that $dk = 41 - 1 = 40$ with $\alpha = 0,05$ and $t_{tabel} = 2,02$ so $t_{count} > t_{tabel}$ (10,4 > 2,02).so that increased of students learning result is signifikan and H_a have been received.

It can be conclude that instruction by applying colaboration the *Cycle Learning Model* and *Learning Start With A Question* to basic competencies record the transaction/document into journal special in class XII IPS 2 Negeri 1 Batang Kuis in odd semester of 2013/2014 academic year proves of activity and student accounting learning result.

Keyword : Studying Activities, Studying Result, *Cycle Learning Model* and *Learning Start With A Question*