

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala berkat dan kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* dengan Strategi *The Power of Two* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS 2 SMA Swasta HKBP 2 Tarutung T.P 2013/2014”**.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidik bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Penulis telah berusaha dengan segenap tenaga dan pikiran, tetapi karena kemampuan, pengetahuan serta pengalaman yang masih sangat terbatas maka dengan kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik isi, susunan maupun tata bahasa. Walaupun demikian harapan penulis agar hasil studi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membacanya. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Dalam penulisan ini, penulis menyadari tidak terlepas dari berbagai kesulitan-kesulitan dalam menyelesaikannya. Namun berkat dari Tuhan Yang Maha Esa dan bantuan dari semua pihak serta dengan usaha yang maksimal sesuai kemampuan penulis, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Atas bantuan tersebut, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis

mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Drs. Kustoro Budiarta, ME selaku Dekan Fakultas Ekonomi UNIMED
3. Bapak Dr. Arwansyah, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi UNIMED,
4. Ibu Dra. Effi Aswita Lubis, M.Pd, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi UNIMED, sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, bantuan, dorongan, saran dan kritiknya dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak Drs. Daulat Simanihuruk M.scoop selaku Dosen pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan selama perkuliahan.
6. Seluruh dosen dan staf pegawai administrasi Program Studi Pendidikan Akuntansi FE UNIMED, atas bimbingannya kepada penulis selama masa perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
7. Bapak Sangkap Lumban Tobing, S.Pd, MM selaku Kepala Sekolah SMA Swasta HKBP 2 Tarutung yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Ibu Siti Rome Sianturi, S.Pd selaku guru bidang studi akuntansi di kelas XII IPS 2 SMA HKBP 2 Tarutung atas kerjasama yang diberikan selama penulisan melaksanakan penelitian.
9. Teristimewa ucapan terima kasih kepada kedua orangtua saya R. Hutabarat dan B. br. Hutagalung yang tercinta yang selalu memberikan dukungan baik materil maupun moril sehingga dapat menyelesaikan studi sampai ke

perguruan tinggi.

10. Adik-adik ku Theresia, Cristoper, Rut Jelita dan Maria Gresya Hutabarat yang selama ini selalu memberi dukungan dan memberikan semangat kepada saya.
11. Teman-teman tersayang di kelas A Reguler Prodi Pendidikan Akuntansi Stambuk 2009, terutama untuk Septian, Surya, Agus ,Herwanto dan untuk ito awak Yessica hutabarat, teman terbaik Sori sianturi dan dulles simanjuntak serta teman-teman lainnya tanpa terkecuali, terima kasih atas dukungan, keakraban dan solidaritas selama ini semoga apa yang kita cita-citakan dapat terwujud.
12. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan, terima kasih atas segala bantuan, doa dan dukungannya selama penulisan skripsi ini.

Atas segala bantuan dan jasa mereka penulis tidak dapat membalasnya selain doa semoga Tuhan melimpahkan kasih dan berkatnya dalam hidup mereka dan keluarga.

Akhirnya, penulis berharap kiranya skripsi yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dalam usaha peningkatan mutu pendidikan di masa yang akan datang.

Medan, Agustus 2013
Penulis

Tri Eka Sakti Hutabarat
NIM. 709141229