

## ABSTRAK

**Tri Eka Sakti Hutabarat, NIM : 709141229. Penerapan Model Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* dengan Strategi *The Power of Two* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS 2 SMA Swasta HKBP 2 Tarutung T.P 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dalam mata pelajaran akuntansi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* dengan strategi *The Power of Two* di kelas XII IPS 2 SMA Swasta HKBP 2 Tarutung T.P 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta HKBP 2 Tarutung pada semester ganjil Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan subjek siswa kelas XII IPS 2 yang berjumlah 33 orang siswa. Penelitian ini berbentuk penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus dimana setiap siklusnya terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi dan lembar observasi untuk mengetahui aktivitas belajar akuntansi siswa. Sedangkan teknik analisis data yaitu dengan data kuantitatif dan data kualitatif.

Dari hasil observasi yang telah dilakukan diperoleh hasil aktivitas siswa pada siklus I yaitu 6,1% siswa tergolong tidak aktif, 24,2% siswa tergolong kurang aktif, terdapat 45,4% siswa tergolong kriteria cukup aktif dan 24,2% siswa tergolong kriteria aktif. Sedangkan pada siklus II terdapat 6,1% siswa yang tergolong kurang aktif, 9,1% siswa yang tergolong dalam kriteria cukup aktif, 66,6% siswa yang tergolong aktif dan 18,2% siswa yang tergolong sangat aktif yang menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa. Sedangkan tes hasil belajar siswa yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada siklus I terdapat 19 siswa (57,5%) yang tuntas menjadi 29 siswa (87,8%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan klasikal ditetapkan 70% siswa memperoleh nilai  $\geq 70$ . Untuk pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan  $dk = 33 - 1 = 32$  pada  $\alpha = 0,05$ . Dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 6,11$  dan  $t_{tabel} = 2,03$ . Sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,11 > 2,03$ ). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan sehingga  $H_a$  diterima.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* dengan strategi *The Power of Two* pada pokok bahasan mencatat transaksi ke dalam jurnal khusus di kelas XII IPS 2 SMA Swasta HKBP 2 Tarutung Tahun Ajaran 2013/2014 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

**Kata Kunci :** Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* dengan strategi *The Power of Two*

## ABSTRACT

**Tri Eka Sakti Hutabarat, NIM : 709141229. The Application of *Giving Question and Getting Answer Learning* model with *The Power of Two Strategy* in Increasing Activities and Student Accounting Learning Outcomes in Grades XII IPS 2 SMA Swasta HKBP 2 Tarutung. Thesis. Departmen of Economic Education. Study Program Education of Accounting. Economic Faculty, State University of Medan 2013.**

The problem was the lower of activity and the learning result in accounting. The aim of this research would to know upgrading of activity and result of learning student accounting learning by applying *Giving Question and Getting Answer Learning Model* and *The Power of Two Strategy* in class XII IPS 2 SMA Swasta HKBP 2 Tarutung 2013/2014 academic year.

The research implemented in SMA HKBP 2 Tarutung in the uneven semester of 2013/2014 academic year which the subject is student in class XII IPS 2 that consisted of 33 students. This research gets class action research (PTK) executed into two cycles, where each cycles consist of four step, there are planning, action, observation, and reflection. To collect data use technic test and observation. Meanwhile, data analyze technic is quantitative data and qualitative data.

From the observation result that the improvement was conducted on student's studying activities, at circulation I 6,1 % for the Unactive, 24,2% for the less active, 45,4% for the criterion is quite active, and 24,2% for active criteria, while in the second cycle, 6,1% for the less active, 9,1% for the criterion is quite active, 66,6% for active criteria, and 18,2% criteria very active showed an increase in the activity of student learning. Based observation activity of students in cycle II that have been done showing increase activity. Meanwhile, from the result of the test show there was increasing of student's accounting learning result, from 19 students (57,5%) were completed on studying at circulation I became 29 students (87,8%) at circulation II. As an indicator the classical studying completeness was decided 70% students got value  $\geq 70$ . Based observation activity of students in cycle II that have been done showing increasing activity. For the syncnifican tested of this research used  $t_{\text{count}} = 6,11$  showed that  $dk = 33 - 1 = 32$  with  $\alpha = 0,05$  and  $t_{\text{tabel}} = 2,03$  so  $t_{\text{count}} > t_{\text{tabel}}$  ( $6,11 > 2,03$ ). So that increased of students learning result is signifikan and  $H_a$  have been received.

It can be conclude that instruction by applying the *Giving Question and Getting Answer Learning Model* with *The Power of Two Strategy* to competence standard write transaction from special journal in class XII IPS 2 SMA Swasta HKBP 2 Tarutung 2013/2014 academic year proves of activity and student accounting learning result.

**Keyword : Studying Activities, Studying Result, *Giving Question and Getting Answer Learning Model* with *The Power of Two Strategy***