

ABSTRAK

Indah Lestari Sinaga, NIM : 709141082. Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* dan Strategi Pembelajaran *Rotating Trio Exchange* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK 1 SMK N 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dalam mata pelajaran akuntansi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan model pembelajaran *Mind Mapping* dan strategi pembelajaran *Rotating Trio Exchange* kelas XI AK 1 SMK N 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK N 1 Kabanjahe pada semester ganjil Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan subjek siswa kelas XI AK 1 yang berjumlah 33 orang. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi untuk mengetahui aktivitas belajar akuntansi siswa dan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi. Sedangkan teknik analisis data yang dipergunakan yaitu data kuantitatif dan data kualitatif.

Dari hasil observasi yang telah dilakukan diperoleh hasil aktivitas siswa pada siklus I yaitu, 20 siswa (60,60%) tergolong Kurang aktif, 10 siswa (30,30%) tergolong cukup aktif, dan 3 siswa (9,09%) yang tergolong aktif. Sedangkan pada siklus II terdapat 1 siswa (3,03%) tergolong kurang aktif, 3 siswa (9,09%) tergolong cukup aktif, 28 siswa (84,84%) tergolong aktif, dan 1 siswa (3,03%) tergolong sangat aktif, yang menunjukkan adanya peningkatan aktivitas siswa. Sedangkan tes hasil belajar siswa yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada siklus I terdapat 9 siswa (27,27%) yang tuntas dan menjadi 27 siswa (81,81%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan secara keseluruhan ditetapkan 75% siswa memperoleh nilai ≥ 75 . Untuk pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik/uji t dengan $dk=33-1=32$ pada $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 4,94$ dan $t_{tabel} = 2,03$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,94 > 2,03$). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan sehingga H_a diterima.

Jadi dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Mind Mapping* dan strategi pembelajaran *Rotating Trio Exchange* pada pokok bahasan administrasi dana kas kecil dikelas XI AK 1 SMK N 1 Kabanjahe semester ganjil Tahun Pembelajaran 2013/2014 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* dan strategi pembelajaran *Rotating Trio Exchange*

ABSTRACT

Indah Lestari Sinaga, NIM. 709141082. **Application of Learning Models *Mind Mapping* and Learning Strategy *Rotating Trio Exchange* To Increase Activity And Accounting Student Learning Class XI AK 1 SMK N 1 Kabanjahe Years Of Learning 2013/2014. Thesis Of Economy Education Major, Accounting Education Study Program, State University Of Medan 2013.**

The problem was the lower of activity and the learning result in accounting. The aim of this research would to know upgrading of activity and result of learning student accounting learning by applying *Mind Mapping* Learning Model and Learning Strategy *Rotating Trio Exchange* in class XI AK 1 SMK N 1 Kabanjahe 2012/2013 academic year.

The research implemented in SMK N 1 Kabanjahe anomalous semester of 2013/2014 academic year which the subject is student in class XI AK 1 that consisted of 33 students. This research is classroom action research that consisted of 2 circulations, at each circulation consist of 4 step they are, planning, action, observating, dan reflection. To collect adate use technic test and observation. Meanwhile, data analize technic is qualitative data and quantitative data.

From the observation result that the improvement was conducted on student's studying at circulation I, 20 students (60,60%) for the less active, 10 students (30,30%) for the criterion is quite active, and 3 students (9,09 %) for active criteria. While in the second cycle, 1 student (3,03%) for the criterion is less active, 3 students (9,09%) for the criterion is quite active, 28 students (84,84%) for active criteria, and 1 student (3,03%) criteria very active showed an increase in the activity of student learning. Based observation activity of student in cycle II that have been done showing increase activity. Meanwhile, from the result of the test show there was increasing of student accounting learning result, from 9 students (27,27%) were completed on studying at circulation I became 27 students (81,81%) at circulation II. As an indicator the classical studying completeness was decide 75% students got value ≥ 75 . Based observation activity of students in cycle II that have been done showing increasing activity. For the syncnifican tested of this research used $t_{count} = 4,94$ showed that $dk = 33 - 1 = 32$ with $\alpha = 0,05$ and $t_{tabel} = 2,03$ so $t_{count} > t_{tabel}$ ($4,94 > 2,03$).so that increased of students learning result is significant and H_a have been received.

It can be conclude that instruction by applying the *Mind Mapping* Learning Model and *Rotating Trio Exchange* Learning strategy to competence petty cash in class XI AK 1 SMK N 1 Kabanjahe 2013/2014 academic year proves of activity and student accounting learning result.

Keyword : Studying Activities, Studying Result, *Mind Mapping* Learning Model And *Rotating Trio Exchange* Leraning Strategy