

ABSTRAK

Hayatun Thayyibah, NIM : 709141072. Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Binjai T.P. 2012/2013. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar Akuntansi siswa dalam mata pelajaran Akuntansi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar Akuntansi siswa melalui penerapan model pembelajaran *Jigsaw* di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Binjai T.P 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Binjai pada semester genap Tahun Pembelajaran 2012/2013 dengan subjek siswa kelas XI IPS 1 yang berjumlah 40 orang siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk melihat hasil belajar Akuntansi dan lembar observasi untuk mengetahui aktivitas belajar Akuntansi siswa. Sedangkan teknik analisis data melalui reduksi data berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM).

Dari hasil observasi yang telah dilakukan diperoleh hasil aktivitas siswa pada siklus I yaitu 15% siswa tergolong kriteria aktif. Sedangkan pada siklus II terdapat 77,5% siswa yang tergolong aktif dan sangat aktif yang menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa sebesar 62,5%. Sebagai indikator peningkatan aktivitas siswa antar siklus adalah jika di kelas telah terdapat 71,83% siswa yang mencapai kategori aktif dengan skor perolehan ≥ 23 . Sedangkan tes hasil belajar siswa yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada siklus I terdapat 22 siswa (55%) yang tuntas menjadi 35 siswa (87,5%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan klasikal ditetapkan 70% siswa memperoleh nilai ≥ 75 . Untuk pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan $dk = 40 - 1 = 39$ pada $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 8,30$ dan $t_{tabel} = 2,02$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,30 > 2,03$). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan sehingga H_a diterima.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Jigsaw* pada pokok bahasan penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Binjai semester genap Tahun Ajaran 2012/2013 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Akuntansi siswa.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Penerapan Model Pembelajaran *Jigsaw*

ABSTRACT

Hayatun Thayyibah. NIM. 709141072. The Implementation *Jigsaw* Learning Model to Increase Activity and Result Learning of Accounting in Class XI IPS 1 SMA Negeri 1 Binjai 2012/2013 Academic Year. A Thesis of Economy department faculty, Accounting education of department 2013.

The problem was the lower of activity and the learning result in accounting. The aim of this research would to know upgrading of activity and result of learning student accounting learning by applying *Jigsaw* Learning Model in class XI IPS 1 SMA Negeri 1 Binjai 2012/2013 academic year.

The research implemented in SMA Negeri 1 Binjai in the anomalous semester of 2012/2013 academic year which the subject is student in class XI IPS 1 that consisted of 40 students. This research is classroom action research that consisted of 2 circulations, at each circulation consist of 4 steps they are planning, action, observation, and reflection. To collect data is by using the technical test and observation. Meanwhile, data analyze technique, is reduction data based on the standard of mastering score.

From the observation result that the improvement was conducted on student's studying activities, at circulation I is 15% for active criteria, while in the second cycle is 77,5% active and very active criteria, showed an increase in the activity of student learning 62,5%. Based on the observation activity of students in cycle II is has been done showing increase activity with the indicator 71,83% or minimum score ≤ 23 . Meanwhile, from the result of the test show there was increasing of student's accounting learning result, from 22 students (55%) were completed on studying at circulation I became 35 students (87,5%) at circulation II. As an indicator the classical studying completeness was decided 70% students got value ≥ 75 . Based on the observation activity of students in cycle II is has been done showing increasing activity. For the significant tested of this research used $t_{count} = 8,30$ showed that $dk = 40 - 1 = 39$ with $\alpha = 0,05$ and $t_{tabel} = 2,02$ so $t_{count} > t_{tabel}$ ($8,30 > 2,02$).so that increased of students learning result is significant and H_a have been received.

It can be conclude that instruction by applying the *Jigsaw* Learning Model to competence standard preparation of accounting cycle of service companies in class XI IPS 1 SMA Negeri 1 Binjai 2012/2013 academic year proves of activity and student accounting learning result.

Keyword : Studying Activities, Studying Result, *Jigsaw* Learning Model.