

## ABSTRAK

**Rini Winda NIM. 709341117. "Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Practice Rehearsal Pairs di Kelas XII IS SMA Mardi Lestari Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014". Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IS SMA Mardi Lestari Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan strategi pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* di kelas XII IS SMA Mardi Lestari Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Mardi Lestari Medan yang beralamat di jalan Gatot Subroto No.200 Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IS yang berjumlah 32 orang siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, dimana tiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar angket untuk melihat motivasi belajar siswa dan tes hasil belajar. Teknik analisis data adalah dengan reduksi data, dan menyajikan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pretes sebelum diadakannya tindakan pada siklus I adalah sebanyak 10 siswa (31,25 %) yang memenuhi standar ketuntasan belajar, setelah diadakan tindakan pada siklus I siswa yang telah mencapai standar ketuntasan belajar sebanyak 17 siswa (53,12 %) dan setelah diadakan tindakan pada siklus II sebanyak 29 siswa (90,7 %) yang telah memenuhi standar ketuntasan belajar. Sedangkan motivasi juga menunjukkan keberhasilan, hal ini terlihat dari siklus I terdapat 35,65 %, sedangkan pada siklus II terdapat 87,90 % berarti terdapat peningkatan sebesar 52,25 %.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* pada Standar Kompetensi Memahami Penyusunan Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XII IPS di SMA Mardi Lestari Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

**Kata Kunci :** Motivasi belajar, hasil belajar, Strategi pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs*

## ABSTRACT

**Rini Winda, Register Number 709 341 117. "Application of Study Practice Rehearsal Pairs to increase Motivation and Result of Learning Accounting Student of Class XII IPS in state SMA Mardi Lestari of Study Year 2013/2014". Thesis Department of Economic Education, Accounting Education Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan 2013.**

The problem in this study is "The low of student motivation and outcome on studying accounting in the class of XII IS SMA Mardi Lestari Medan. The aim of this research is to know with implementation strategy of study Practice Rehearsal Pairs can increase student motivation studying accounting in the class of XII SMA Mardi Lestari Medan and to know with increase outcome on studying accounting in the class of XII IS SMA Mardi Lestari Medan.

The research implemented in SMA Mardi Lestari Medan which located on Jl. Gatot Subroto No.200 Medan. The subject of this studied are 32 student of class XII IS. The research is classroom action research that consisted of 2 circulation, at each circulation consist of 4 step they are planning, action, observation, and reflection. To collecting data use by is test result of learning and enquête sheet motivation to learn the student the data analysis technique performed in several stage, data reduction, data presentation and draw conclusion.

Result of research indicate that at pretest before performing a action at cycle I is as much 10 student (31,25 %) student fulfilling complete standard learning, after performed a by cycle of I student reached the complete standard learning as much 17 student (53,12 %) and after performed a by action at cycle II as much 29 student (90,7 %) student fulfilled the complete standard learning. While motivation also show the efficacy, this matter is seen from cycle I of there are 35,65 %, while at cycle experience of the improvement become 87,90 % mean increase 52,25 %.

The application strategy of study Practice Rehearsal Pairs can improve the motivation and result of learning student accountancy in class XII IS at standard interest management card plant asset in state SMA Mardi Lestari of study year 2013/2014 .

**Keywords :** Studying motivate, studying result, strategy of study Practice Rehearsal Pairs