

ABSTRAK

Rista Fajar Damanik NIM. 709341118. “Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition dengan *Problem Posing* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Prayatna Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dalam mata pelajaran akuntansi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan model Auditory Intellectually Repetition dengan Problem Posing di kelas XII SMA Prayatna Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Prayatna Medan dengan subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS 1 yang berjumlah 34 orang. Objek dalam penelitian ini adalah model pembelajaran Auditory Intellectually Repetition dengan *Problem Posing*. Penelitian dilakukan berdasarkan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus

Berdasarkan hasil analisis pada siklus I diperoleh hasil belajar yaitu 44,11 % siswa memenuhi ketuntasan dengan nilai rata-rata 68,52, akan tetapi belum mencapai indikator keberhasilan yaitu 75%. Oleh karena itu penelitian dilanjutkan ke siklus II. Hasil yang diperoleh di siklus II diperoleh hasil belajar yaitu 91,17% siswa memenuhi ketuntasan dengan nilai rata-rata 84,85 yang berarti telah melampaui indikator keberhasilan sehingga penelitian berhenti di siklus II. Begitu juga dari lembar observasi aktivitas siswa menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 64,71%. Pada siklus I diperoleh hasil 14,70% siswa masuk dalam kategori aktif dan pada siklus II diperoleh hasil 79,41% siswa masuk dalam kategori aktif.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition dengan Problem Posing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XII SMA Prayatna Medan Tahun Ajaran 2013/2014

Kata Kunci :Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Penerapan Model Auditory Intellectually Repetition dengan Problem Posing

ABSTRACT

Rista Fajar Damanik NIM. 709 341 118. "The Application of Collaborative Learning Model Intellectually Auditory Repetition with Problem Posing And Activities to Improve Accounting Activities and Study of SMA Prayatna's XII Grade Students for 2013/2014 Academic Year. Thesis of Economic Education Major, Education of Accounting Study Program, Economic Faculty, State University of Medan 2013.

The problem of this research is low level of students' accounting activities and study result. This research is aimed to overview the application of *Intellectually Auditory Repetition with Problem Posing* to improve accounting activities and study result of SMA Prayatna's XII Grade Students for 2013/2014 Academic Year.

This research is implemented at SMA Prayatna Medan with the subject of this research is 34 students of IPS XII Grade Students. This research is managed by Penelitian Tindakan Kelas (PTK) approach.

Based on the analysis from First Phase Cycle, it resulted that 44,11 percent students get an average point of 68,52, which is not the ideal achievement indicator point with average point of 75. Therefore, the result is continued to Second Phase Cycle. The result achieved from Second Phase Cycle is 91,17 percent of students' study result get an average point of 84,85 which already exceed the ideal achievement indicator, so the research stops at this phase. Observation assessment of students' activities also shows 64,71 percent improvement of students' study activities from First Phase Cycle to Second Phase Cycle. At First Phase Cycle is resulted 14,70% students including in active category while in Second Phase Cycle is resulted 79,41% students including in active category.

The research shows that through the application of *Auditory Intellectually Repetition dengan Problem Posing* to improve accounting activities and study result of SMA Prayatna's XII Grade Students for 2013/2014 Academic Year.

Keyword : Auditory Intellectually Repetition Learning Model, Problem Posing , Accounting Activities and Study Result of Accounting