

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran Kolaborasi Model Pembelajaran *Guided Teaching* dengan *Giving Question and Getting Answer* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terlihat dari siklus I siswa 8 siswa (24,3%) dikatakan aktif, dan 4 siswa (12,1%) dikatakan sangat aktif. meningkat menjadi 9 siswa (27,3%) yang sangat aktif, 15 orang (45,4%) siswa yang aktif pada siklus II atau (meningkat 36,6%)
2. Hasil belajar akuntansi siswa kelas XII – IPS 1 SMA Negeri 1 Batang Onang dengan diterapkannya kolaborasi Model Pembelajaran *Guided Teaching* dengan *Giving Question and Getting Answer* mengalami peningkatan yang signifikan, dimana pada siklus I terdapat 17 orang (51,5%) siswa yang tuntas belajar dengan rata-rata nilai 69,06, dan pada siklus II jumlah siswa yang tuntas belajar mengalami peningkatan menjadi 27 siswa (81,8%) dengan nilai rata-rata 76,9. Hal ini menunjukkan bahwa siklus II sudah memahami kompetensi yang ditetapkan dan mencapai KKM secara klasikal.
3. Ada perbedaan yang positif dan signifikan hasil belajar siswa antara siklus I dan siklus II. Hal ini dibuktikan dengan menunjukkan nilai $t_{hitung} 7,72 > t_{tabel} 2,0369$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya guru bidang studi akuntansi diharapkan dapat menjadikan Kolaborasi Model Pembelajaran *Guided Teaching* dengan *Giving Question and Getting Answer* sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran dalam mata pelajaran akuntansi khususnya pada kompetensi dasar penyusunan laporan keuangan perusahaan dagang untuk meningkatkan pemahaman, dan keaktifan belajar, serta hasil belajar siswa.
2. Bagi civitas akademik yang ingin meneliti pada judul penelitian yang sama hendaknya memperhatikan alokasi waktu yang digunakan pada saat pembagian kelompok di dalam kelas dan sebaiknya kelompok sudah dibentuk terlebih dahulu yang sudah didiskusikan oleh guru sebelum melakukan penerapan model. Agar memperoleh hasil yang lebih baik diharapkan melakukan penelitian pada sekolah yang berbeda dengan objek penelitian yang berbeda pula sehingga dapat mengetahui sejauh mana kolaborasi model ini dapat member pengaruh.

THE
Character Building
UNIVERSITY