

ABSTRAK

Alam Bonar Harahap, NIM.709441002. “Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Guided Teaching* dengan *Giving Question And Getting Answer* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kelas XII – IPS 1 SMA Negeri 1 Batang Onang Tahun Pembelajaran. 2013/2014”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, 2013.

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Batang Onang Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Guided Teaching* dengan *Giving Question And Getting Answer*.

Penelitian dilaksanakan di SMA N 1 Batang Onang Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan subjek siswa kelas XII IPS 1 yang berjumlah 33 orang. Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dimana tiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu, perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas belajar siswa. Sedangkan untuk analisis data menggunakan data kualitatif dan data kuantitatif.

Dari hasil observasi aktivitas siswa terjadi peningkatan aktivitas siswa pada siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh 36,4% atau 12 orang untuk aktif dan sangat aktif. Sedangkan pada siklus II diperoleh 72,7% atau 24 orang untuk kriteria aktif dan sangat aktif. Sehingga aktivitas belajar meningkat dari siklus I ke siklus II sebesar 36,3%. Selanjutnya tes yang dilaksanakan pada siklus I terdapat 17 orang dari 33 orang siswa yang mendapat nilai ≥ 70 atau sebesar (51,5%) dan 16 orang mendapat nilai < 70 atau sebesar (48,5%) dengan nilai rata-rata 69,06. Pada siklus II yang memperoleh nilai ≥ 70 sebanyak 27 siswa (81,8%) dan siswa yang memperoleh < 70 sebanyak 6 orang (18,2%) dengan nilai rata-rata sebesar 76,9. Jadi peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II sebesar 30,3%. Pengujian signifikan hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji t berpasangan dengan $dk = n - 1$ pada $\alpha = 0,05$ dan $N = 33$. Dari data perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 7,72$ dan $t_{tabel} = 2,0369$. Hasil pengujian menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($7,72 > 2,0369$). Dengan kata lain perbandingan hasil belajar siswa signifikan.

Dapat disimpulkan bahwa Penerapan kolaborasi Model Pembelajaran *Guided Teaching* dengan *Giving Question and Getting Answer* di kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Batang Onang Tahun pembelajaran 2013/2014 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Guided Teaching* dengan *Giving Question and Getting Answer*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Alam Bonar Harahap, NIM.709441002. Implementation of Guided Teaching Models Whit Giving Question and Getting Answer to Increase Activity and Learning Outcomes Students in Grades XII IPS 2 SMA Negeri 1 Batang Onang in Academic Year 2013/2014". Thesis of Economic Education Major, Accounting Education Study Program, Faculty Economic, State University of Medan, 2013.

Problems in this research were low learning outcomes of accounting students in the learning process. This research aims to determine the increase in activity and learning outcomes of accounting students in grade XII IPS 1 SMA Negeri 1 Batang Onang. By using Guided Teaching Models Whit Giving Question and Getting Answer academic year 2013/2014.

This research executed at SMA N 1 Batang Onang of Academic Year 2013/2014 through students XII IPS 1 as subject totaly 33 students. This research gets Class Action Research (PTK) executed into two cycles, where each cycles consist of four steps, there are planning, action, observation, and reflection. In collecting data, its technich is result of tests and questionnaire sheets of students studying interest. While for data analysis was used data qualitative and data quantitative.

Based on the data analysis indicating that increasing of student activity at cycle I to cycle II. At the cycle I was gotten 36,4% or 12 students for active and best criteria. In the other hand of cycle II was gotten 72,7% or 24 students for active and best criteria. So the studying activity increase from cycle I to cycle II be 36,3%. The previous test was done at the cycle I consisted 17 studentd from 33 students was getting points ≥ 70 on (51,5%) and 16 students which getting points marks < 70 or (48,5%) with the average points 69,06. At the cycle II which getting marks ≥ 70 as many as 27 students (81,8%) and the students which getting < 70 as many as 6 students (18,2%) with the average points 76,9. So the studying outcomes increase the average points from cycle I to cycle II be 30,3%. The significant tested of this research used t – test showed that $dk = N-1$ with $\alpha = 0,05$ and $N = 26$. From the analysis was obtained t_{hitung} is 7,72 and t_{tabel} is 2,0369. So the result showed that $t_{hitung} > t_{tabel}$ is (7,72 > 2,0369).

Conclusion that Application of Guided Teaching Models Whit Giving Question and Getting Answer can upgrading Activity and Student Accounting Result in Class XII IPS 1 SMA Negeri 1 Batang Onang in Academic year 2013/2014.

Key words: Guided Teaching Models Whit Giving Question and Getting Answer, Activity Learning and Learning Results.