

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan :

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Guided Teaching* dengan *Learning Starts With a Question* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terlihat dari tingkat kerja siswa dan keaktifan siswa mengalami peningkatan. Aktivitas siswa pada siklus I hanya memperoleh rata-rata 45,95% dan pada siklus II meningkat menjadi 91,89%. Peningkatan sebesar 45,94% dari siklus I ke siklus II.
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Guided Teaching* dengan *Learning Starts With a Question* meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS pada standar kompetensi penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang, hal ini dapat dilihat pada siklus I hasil belajar akuntansi yang diperoleh sebesar 54,05% atau 20 siswa yang tuntas belajar atau mencapai nilai KKM. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan yaitu hasil belajar yang diperoleh sebesar 75,68% atau 28 siswa yang tuntas belajar atau mencapai nilai KKM. Jadi, peningkatan pada siklus I ke siklus II sebesar 21,63%.
3. Perbedaan yang signifikan hasil belajar akuntansi siswa pada post test siklus I dan post test siklus II terlihat dari hasil perhitungan yang diperoleh yaitu  $t_{hitung} = 3,50$  dan  $t_{tabel} = 2,03$ . Dengan membandingkan  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$  diperoleh

$t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,50 > 2,03$  sehingga perbandingan hasil belajar akuntansi siswa pada post test siklus I dan post test siklus II adalah signifikan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan :

1. Kepada guru, khususnya guru yang mengajar akuntansi pada materi kertas kerja dan laporan keuangan perusahaan jasa sebaiknya menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Guided Teaching* dengan *Learning Starts With a Question* sebagai alternatif tindakan agar aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa lebih dapat ditingkatkan.
2. Bagi siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal yaitu 72, diharapkan bagi guru untuk memberikan remedial kepada siswa tersebut agar mereka mampu mendapatkan nilai ketuntasan minimal yaitu 72.