

ABSTRAK

Juwita Handayani, NIM. 709341064. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Problem Posing* dengan *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan kolaborasi model pembelajaran *Problem Posing* dengan *Group Investigation* dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XII IPS 1 SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2013/2014, dan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan hasil belajar akuntansi siswa antar siklus dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Problem Posing* dengan *Group Investigation*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam yang beralamat di jalan Tengku Raja Muda Kec. Lubuk Pakam Kab. Deli Serdang. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS 1 yang berjumlah 41 orang dan objek penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Problem Posing* dengan *Group Investigation* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini menggunakan objectif test dan lembar observasi aktivitas. Teknik analisis data terdiri dari data kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis pada siklus I diperoleh hasil belajar yaitu 39,02% siswa memenuhi ketuntasan dengan nilai rata-rata 65,73, akan tetapi belum mencapai indikator keberhasilan yaitu 70%. Oleh karena itu penelitian dilanjutkan ke siklus II. Hasil yang diperoleh di siklus II diperoleh hasil belajar yaitu 87,80% siswa memenuhi ketuntasan dengan nilai rata-rata 80,37 yang berarti telah melampaui indikator keberhasilan dan telah memenuhi kriteria $KKM \geq 70$. sehingga penelitian berhenti di siklus II. Begitu juga dari lembar observasi aktivitas siswa menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 51,23%. Pada siklus I diperoleh hasil 31,70% siswa masuk dalam kategori aktif dan pada siklus II diperoleh hasil 82,93% siswa masuk dalam kategori aktif telah memenuhi kriteria skor ≥ 23 atau 71,87%. Berdasarkan uji signifikan, terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan antara siklus I dan siklus II dimana $t_{hitung} = 12,08 > t_{tabel} = 2,02$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan kolaborasi model pembelajaran *Problem Posing* dengan *Group Investigation* pada materi mencatat dokumen/transaksi ke dalam jurnal khusus dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XII IPS 1 SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam T.P 2013/2014.

Kata Kunci : Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi, Kolaborasi Model Pembelajaran *Problem Posing* dengan *Group Investigation*

ABSTRACT

Juwita Handayani, NIM. 709341064. The Application of Problem Posing Collaborative Learning Model with Group Investigation to Increase Activity and Accounting Learning Result Of Students In Class XII IPS 1 SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam Academic Year of 2013/2014. Thesis of Economic Education Major, Education of Accounting Study Program, Economic Faculty, State University of Medan 2013.

The problem of this research is low level of students' accounting activities and study result. This research is aimed to overview the application of Problem Posing Collaborative Learning Model with Group Investigation in class XII IPS 1 SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam academic year of 2013/2014, and to know the significant difference of learning outcome between cycle I with cycle II by using Collaborative Learning Model Problem Posing with Group Investigation.

This research is implemented at SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam located on Tengku raja Muda street Lubuk Pakam. The subject of this research is 41 students of XII IPS 1 Grade Students and the object of this research is Collaborative Learning Model Problem Posing with Group Investigation to increase of activity and accounting learning result of students. This research is Classroom Action Research (PTK). Technique used to collect data in this result using the objective test and observation activity sheets. Technique used of data analysis consisted of data qualitative and data quantitative.

Based on the analysis from First Phase Cycle, it resulted that 39,02 percent students get an average point of 65,73, which is not the ideal achievement indicator point with average point of 70. Therefore, the result is continued to Second Phase Cycle. The result achieved from Second Phase Cycle is 87,80 percent of students' study result get an average point of 80,37 which already exceed the ideal achievement indicator, so the research stops at this phase. Observation assessment of students' activities also shows 51,23 percent improvement of students' study activities from First Phase Cycle to Second Phase Cycle. At First Phase Cycle is resulted 31,70 percent students including in active category while in Second Phase Cycle is resulted 82,93 percent students including in active category as indicator students got value ≥ 23 or 71,87%. Pursuant to significant test there are increased of learning result between first and second cycle where $t_{hitung} = 12,08 > t_{tabel} = 2,02$.

The research shows that through the application of collaboration learning model Problem Posing with Group Investigation in class XII IPS 1 SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam Academic Year of 2013/2014 can be increase both of activity and accounting result of students.

Keyword : Activity And Learning Result Of Accounting, Collaboration Of Learning Problem Posing with Group Investigation