

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran Kolaborasi model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan *Group Investigation*. Pada siklus I terdapat 19 siswa (59,37) yang dapat dikategorikan aktif dan sangat aktif. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu 30 siswa (93,75%) yang dapat dikategorikan aktif dan sangat aktif. Hal tersebut menunjukkan adanya peningkatan aktivitas sebesar 34,38%.
2. hasil belajar akuntansi siswa meningkat setelah menerapkan kolaborasi model model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan *Group Investigation*, hal ini dapat dilihat pada siklus I jumlah siswa yang tuntas sebanyak 22 orang (68,75%), dan pada siklus II terjadi peningkatan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 30 orang (93,75%). Maka ketuntasan secara klasikal dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 25% .
3. Ada perbedaan peningkatan hasil belajar akuntansi siswa secara signifikan dan positif antar siklus dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5.16 > 2.042$ dengan $dk = 32-2 = 30$ pada $\alpha = 0,05$ dengan kata lain $H_a = X > Y$ diterima dan $H_o = X=Y$ ditolak, maka peningkatan hasil belajar akuntansi siswa pada posttest siklus I dengan posttest siklus II adalah signifikan

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut

1. Kepada para guru khususnya guru mata pelajaran akuntansi agar menggunakan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan *Group Investigation* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas terutama pada materi pengelolaan dana kas kecil untuk meningkatkan pemahaman, dan keaktifan belajar serta hasil belajar siswa
2. Bagi civitas akademika yang ingin meneliti pada judul penelitian yang sama hendaknya memperhatikan alokasi waktu yang digunakan pada saat pembagian kelompok didalam kelas dan sebaiknya kelompok sudah dibentuk terlebih dahulu yang telah didiskusikan oleh guru sebelum melakukan penerapan model. Agar memperoleh hasil yang lebih baik diharapkan melakukan penelitian di sekolah yang berbeda dengan objek penelitian yang berbeda pula sehingga dapat mengetahui sejauh mana penerapan model ini dapat berpengaruh.

THE
Character Building
UNIVERSITY