

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan, yaitu:

1. Hasil pengamatan aktivitas siswa menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dengan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Inside outside Circle* dan *The Power Of Two*. Aktivitas belajar siswa pada siklus I terdapat 13 orang siswa (43,33%) dan siklus II 25 orang siswa (83,33%).. Hal ini telah sesuai dengan kriteria penilaian $\geq 71,88\%$.
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Inside Outside Circle* dan *The Power Of Two* membuktikan peningkatan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari postes siklus I dan II. Dimana pada postes siklus I diperoleh 19 orang siswa (63,33%) dengan nilai rata-rata 71,5. Dan siklus II 27 orang siswa (90%) dengan nilai rata-rata 81,06.. Ketuntasan secara keseluruhan sebesar 70% telah memenuhi KKM sekolah yaitu ≥ 70 .
3. Pengujian peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan dan positif dilakukan dengan menggunakan uji statistic atau uji t dengan $dk = 30-1=29$ pada $\alpha = 5\%$ dan $n = 30$. Dari data perhitungan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(9,33 > 2,04)$. Dengan kata lain perbandingan hasil belajar siswa pada postes siklus I dengan postes siklus II adalah signifikan dan positif.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas dapat disarankan berbagai hal sebagai berikut:

1. Bagi guru yang khususnya guru bidang studi Akuntansi ada baiknya menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Inside outside Circle* dan *The Power Of Two* sebagai salah satu alternative pembelajaran dalam mata peajaran Akuntansi untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Akuntansi siswa. Karena penerapan model dan strategi ini bermanfaat khususnya buat guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam proses pembelajaran Akuntansi.
2. Untuk peneliti lebih lanjut, peneliti dapat menggunakan judul yang sama, namun untuk waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih luas, agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi Akuntansi.