

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan, yaitu:

1. Hasil pengamatan aktivitas siswa menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran *the learning cell* dan strategi pembelajaran *card sort* dapat meningkatkan aktivitas belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Onan Ganjang T.P 2013/2014. Hal ini terlihat dari aktivitas belajar siswa pada siklus I sebanyak 3,72% tergolong sangat aktif dan 29,62% tergolong kriteria aktif. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan yaitu pada kriteria sangat aktif menjadi 74,08%. Hal ini telah sesuai dengan kriteria penilaian  $\geq 71,88\%$ .
2. Penerapan model pembelajaran *the learning cell* dan strategi pembelajaran *card sort* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Onan Ganjang T.P 2013/2014 membuktikan peningkatan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari postes siklus I dan II. Dimana pada postes siklus I persentase ketuntasan sebesar 51,85% dan persentase ketuntasan postes pada siklus II sebesar 85,19% maka persentase mengalami peningkatan sebesar 33,34%. Ketuntasan secara keseluruhan sebesar 70% telah memenuhi KKM sekolah yaitu  $\geq 70$ .

3. Pengujian peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan dan positif dilakukan dengan menggunakan uji statistic atau uji t dengan  $dk = 27+27-2 = 52$  pada  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 27$ . Dari data perhitungan diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $(7,20 > 2,006)$ . Dengan kata lain perbandingan hasil belajar siswa pada postes siklus I dengan postes siklus II adalah signifikan dan positif.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas dapat disarankan berbagai hal sebagai berikut:

1. Bagi guru yang khususnya guru bidang studi Akuntansi ada baiknya menggunakan model pembelajaran *the learning cell* dan strategi pembelajaran *card sort* sebagai salah satu alternative pembelajaran dalam mata pelajaran Akuntansi pada kompetensi dasar mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Akuntansi siswa. Karena penerapan model dan strategi ini bermanfaat khususnya buat guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam proses pembelajaran Akuntansi.
2. Untuk peneliti lebih lanjut, peneliti dapat menggunakan judul yang sama, namun untuk waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih luas, agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi Akuntansi.