

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan maka diambil beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Dengan diterapkannya kolaborasi model pembelajaran Tutor Sebaya dan *Make A Match* maka aktivitas siswa dalam belajar ekonomi pada materi Bank dan lembaga keuangan bukan Bank serta kredit mengalami peningkatan. Pada siklus I terdapat 28 orang (73,68%) siswa yang memiliki kriteria cukup dan baik, dan pada siklus II terdapat 37 orang (97,36%) siswa yang memiliki kriteria cukup dan baik. Hal ini menunjukkan bahwa telah terjadi peningkatan aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 23,68%.
2. Meningkatnya Hasil belajar ekonomi siswa dengan diterapkannya kolaborasi model pembelajaran Tutor Sebaya dan *Make A Match* pada materi Bank, lembaga keuangan bukan Bank serta kredit. Hal ini terlihat pada saat posttest siklus I 52,63% siswa yang tuntas belajar atau dengan rata-rata nilai 73,94 dan pada postes siklus II jumlah siswa yang tuntas belajar meningkat menjadi 92,10% dengan rata-rata nilai 81,97. Hal ini menunjukka bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari diklus I ke siklus II sebesar 39,47% atau dengan peningkatan rata-rata nilai sebesar 8,03 poin. Sesuai dengan KKM sekolah adalah 75, maka dapat disimpulkan hasil belajar siswa dikatakan tuntas.

## 1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar disarankan kepada guru bidang studi Ekonomi untuk menggunakan kolaborasi model pembelajaran Tutor Sebaya dan *Make A MAtch* sebagai alternatif dalam pembelajaran mata pelajaran ekonomi sehingga dapat meningkatkan pemahaman, aktivitas, dan hasil belajar siswa khususnya materi Bank, Lembaga keuangan bukan Bank dan kredit.
2. Kepada peneliti lain terutama yang melakukan penelitian sejenis untuk dapat memodifikasi kearah yang lebih baik dari yang dilakukan peneliti dalam menerapkan kolaborasi model pembelajaran tutor sebaya dan *make a match* di dalam kelas karena masih terdapat kekurangan yang dilakukan peneliti dalam penerapannya.