

ABSTRAK

Rini Aditya Utami Tarigan. Nim .081277110032. “Penerapan Kolaborasi Tutor Sebaya dengan Model Pembelajaran *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada siswa Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Swasta Kartika 1-2 Medan Tahun Ajaran 2011/2012”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa kelas X pada pokok bahasan Bank dan lembaga keuangan di SMA Swasta Kartika I-2 Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012, maka dengan menerapkan model pembelajaran Tutor Sebaya dikolaborasikan dengan *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi kelas X SMA Swasta Kartika I-2 Medan tahun pembelajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Kartika I-2 Medan tahun Pembelajaran 2011/2012 yang beralamat di jln. Brigjen H.A. Manaf Lubis Helvetia Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-1 yang terdiri dari 38 siswa dan objek penelitian ini adalah model pembelajaran Tutor Sebaya dan *Make A Match*. Dalam pengambilan data, teknik yang digunakan adalah teknik penilaian tindakan kelas yang dilakukan dalam beberapa siklus, dimana tiap siklus terdiri dari 4 (empat) tahap yakni perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik analisis data dengan menggunakan data kualitatif dan kuantitatif.

Dari analisis diperoleh data test awal dengan rata-rata 62,63. Data hasil belajar siklus I dengan rata-rata 73,94 dalam hal ini ada peningkatan hasil belajar dari test awal ke hasil belajar siklus I. Sedangkan test hasil belajar siklus II dengan nilai rata-rata nilai hasil belajar 81,97 berarti ada peningkatan sebesar 8,03 poin. Dari hasil observasi yang telah dilakukan menunjukkan pada siklus I terdapat 6 orang (15,78%) baik, 22 orang (57,89%) cukup, 10 orang (26,31%) belum tuntas. Pada siklus II, data hasil observasi aktivitas siswa mengalami peningkatan yang lebih baik. Dimana katagori aktivitasnya sangat baik mengalami peningkatan dari 1 orang (2,63%) sangat baik, 30 (78,94%) baik, 7 (18,42%), cukup.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran Tutor Sebaya dengan *Make A Match* pada pokok bahasan Bank dan Lembaga Keuangan kelas X di Sma Swasta Kartika I-2 Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012 terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini berarti bahwa model pembelajaran Tutor Sebaya dengan *Make A Match* dapat digunakan sebagai alternative pembelajaran kewirausahaan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Tutor Sebaya dengan *Make A Match*, Hasil Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Rini Aditya Utami Tarigan. NIM . 081277110032. "Implementation of Peer Tutorial Collaboration With Teaching Model Make A Match to Increase The Learning Achievement of Grade X Student in Subject of Economic at SMA Swasta Kartika I-2 Medan in Academic year of 2011/2012". Thesis. Department of Economic Education. Study Program Tata Niaga. Faculty of Economic of State University of Medan. 2013.

The problem in this research is the lower of learning achievement in economic of grade X students on subject of bank and financial institution at SMA Swasta Kartika I-2 Medan in academic year of 2011/2012 by the implementation of peer tutorial teaching model that collaborated by Make A Match in order to increase the learning achievement of grade X student of SMA Kartika I-2 Medan in academic year of 2011/2012.

The research was conducted at SMA Swasta Kartika I-2 Medan in academic year 2011/2012 that situated at Jl. Brigjen H.A. Manaf lubis Helvetia Medan. The subject in this research is grade X -1 students that consist of 38 students and object of this research is peer tutorial teaching and make a match. In data collecting, the applied method in class treatment appraisal method in any cycle in wich each cycle consist of four (4) steps, i.e. planning, implementation, observation and reflection. The data was analyzed by quantitative and qualitative data.

In the analysis it found the pre test data in average 62,63. The data of learning in cycle I in average 73.94 it indicates the increasing of learning test from the pre test to the elarning achievement of cycle I. while the test of learning achievement in cycle II with the average score of learning achievement is 81,97 means that there is increasing for 8,03 point. Of the results of observation indicates that in cycle I there are 6 students (15,78%) is classified as good, 22 students (57,89%) is enough, 10 students (26,31%) is not accomplished. In cycle II, the results of observation of students activities indicates a better increasing. In which the best activity categori increase from 1 students (2,63%) is best, 30 (70,94%) is good, 7 (18,42%) is enough.

Based on the data analysis it concluded that implementation of peer tutorial teaching with make a match in subject of bank and financial institution in grade X of SMA Swasta Kartika I-2 Medan in academic year of 2011/2012 indicated that there is the increasing of learning achievement of student. It means that the teaching model of peer tutorial with make a match can used as entrepreneurship teaching alternative.

Keywords : Teaching Model of Peer Tutorial With Make A Match, Learning Achievement in Economic.