

ABSTRAK

Johannes Felentino Damanik, NIM 708114162. Persepsi Siswa Tentang Kinerja Guru Dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Bandar Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2013.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan dari persepsi siswa tentang kinerja guru terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 2 Bandar Tahun Ajaran 2012/2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan persepsi siswa tentang kinerja guru terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 2 Bandar Tahun Ajaran 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas X SMA Negeri 2 Bandar yang berjumlah 215 orang. Sampel penelitian ini adalah seluruh populasi siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi dan angket. Uji validitas angket menggunakan rumus *product moment pearson*, dan reliabilitasnya dihitung dengan rumus *Cronbach Alpha*. Desain penelitian adalah uji korelasi untuk menguji penelitian yaitu dengan uji hipotesisnya uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel persepsi siswa tentang kinerja guru (X) memiliki korelasi dengan prestasi belajar ekonomi siswa (Y) sebesar 0.689. Koefisien korelasi bernilai positif dan memiliki kategori cukup karena berada pada rentang 0,600 – 0,800. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel persepsi siswa tentang kinerja guru (X) memiliki pengaruh positif dan signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,864 > 2,007$. Hasil perhitungan menggunakan regresi linear sederhana, didapat koefisien regresi $Y = 29,027 + 0,950X$. Persepsi siswa tentang kinerja guru memberikan sumbangsih sebesar 47,50 % terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa kelas Kelas X SMA Negeri 2 Bandar Tahun Ajaran 2012/2013 yang ditunjukkan pada koefisien determinasi 0,475, sisanya dipengaruhi oleh variabel lain di luar analisa penelitian ini.

Berdasarkan penerimaan dan penolakan hipotesis maka pada penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara persepsi kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas X SMA Negeri 2 Bandar Tahun Ajaran 2012/2013 diterima.

Kata Kunci: persepsi siswa tentang kinerja guru dan prestasi belajar siswa.

ABSTRACT

Johannes Felentino Damanik, NIM 708 114 162. Perceptions of Teachers and Students About Performance Influence Student Achievement In Economy Class X Subject SMA Negeri 2 Bandar in Academic Year 2012/2013. Thesis Department of Economic Education, Commerce Education Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan Year 2013.

The problem in this study is whether there is a positive and significant effect of students' perceptions of teacher performance to student achievement Economy class X SMA Negeri 2 Bandar in Academic Year 2012/2013.

The purpose of this study was to determine the effect of a positive and significant impact on the performance of teachers 'perceptions of students' learning achievement Economy class X SMA Negeri 2 Bandar in Academic Year 2012/2013. The population in this study were all students of Class X SMA Negeri 2 Bandar, amounting to 215 people. The sample is the entire population of students with a sampling technique using simple random sampling. Data was collected by way of documentation and questionnaires. Test the validity of the questionnaire using Pearson product moment formula, and calculated with the formula reliabilitasnya Cronbach Alpha. The study design was a correlation test to examine the research is to test the hypothesis t-test.

The results showed that students' perceptions of the variables on the performance of teachers (X) has a correlation with student achievement economy (Y) of 0.689. The correlation coefficient is positive and has a category just because it is in the range of 0.600 to 0.800. The results showed that students' perceptions of the variables on the performance of teachers (X) has a positive and significant impact because $t_{count} > t_{table}$ is $6.864 > 2.007$. The results of calculations using simple linear regression, regression coefficient obtained $Y = 29.027 + 0.950 X$. Students' perception of teacher performance by 47.50% contributing to the learning achievement of students Economy class X Class SMA N 2 Bandar in Academic Year 2012/2013 are shown in the coefficient of determination 0.475, the rest is influenced by other variables outside of the analysis of this study.

Based on the acceptance and rejection of the hypothesis of this study indicate that the hypothesis that there is a positive and significant correlation between perceptions of teacher performance on student achievement in the subjects of Economics class X SMA Negeri 2 Bandar in Academic Year 2012/2013 is acceptable.

Keywords: Students' Perceptions Of Teacher Performance And Student Achievement.