

## ABSTRAK

**Duan Septirika, NIM. 708310035. Hubungan Bimbingan Orangtua Dengan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA PGRI 12 Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Tataniaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. 2013**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Bimbingan Orangtua Dengan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA PGRI 12 Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Objek penelitian ini dilaksanakan di SMA PGRI 12 Medan pada tahun 2013. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS berjumlah 80 siswa. Reliabilitas test diuji dengan menggunakan tehnik korelasi product moment dengan hasil sebesar  $r_{hitung}$  0,768 yang artinya bahwa hubungan bimbingan orangtua dengan prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi pada taraf tinggi.

Tehnik analisis data yang dipergunakan yaitu dengan uji t korelasi dengan  $dk=80-2=78$  Pada taraf signifikan 95% atau  $\alpha=0,05$  dengan hasil  $t_{hitung}$  sebesar 7,268 dan  $t_{tabel}$  sebesar 0,90 ( $t_{hitung}$  7,268 >  $t_{tabel}$  0,90), artinya hipotesis yang diajukan dapat diterima.

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini yang menyatakan “ada hubungan yang positif dan signifikan antara bimbingan orangtua dengan prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA PGRI 12 Medan Tahun Ajaran 2012/2013 dapat diterima”.

**Kata kunci : Bimbingan Orangtua, Prestasi Belajar**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## ABSTRACT

**Duan Septirika, NIM. 708310035. Parent Relationship With Achievement On Economic Subjects Students Of Class XI IPS SMA PGRI 12 Medan School Year 2012/2013. Thesis. Economic Faculty Major Of Economic Education Of State University Of Medan. Year 2013.**

The study aims to determine the parent relationship with achievement on economic subjects students of class XI IPS SMA PGRI 12 Medan school year 2012/2013.

Object of research was conducted at SMA PGRI 12 Medan school year 2013. Population in the study were all students class XI IPS number 80 students. Test reliability was tested by using correlation techniques product moment with the result of  $r_{hitung}$  0,768 means that parental guidance relation ship with academic achievement on economic subjects on a high.

Data analysis technique used is to test the correlation with  $dk=80-2=78$ . On a significant level of 95% or  $\alpha=0,05$  with the results  $t_{hitung}$  in the amount of 7,268 and  $t_{tabel}$  in the amount 0,90 ( $t_{hitung}$  7,268 >  $t_{tabel}$  0,90) means that the hypothesis can be accepted.

On the basis of the result of the analysis of data it can be concluded that hypothesis in this study establishes that “there is a positive and significant relationship between parental guidance and learning achievement on economic subjects students of class XI IPS SMA PGRI 12 Medan School Years 2012\2013 can be accepted”.

**Keywords : Parental Guidance, Achievement**