

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Bimbingan orangtua diperoleh rata-rata 2,55, maka bimbingan orangtua di SMA PGRI 12 Medan Tahun Ajaran 2012/2013 termasuk kategori sangat tinggi.
2. Prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa diperoleh rata-rata sebesar 72,35 dan termasuk kategori kurang.
3. Berdasarkan perhitungan koefisien korelasi diketahui bahwa  $r_{hitung} = 0,768$  sedangkan  $r_{tabel} = 0,220$  berarti  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,768 > 0,220$ ). Bila diinterpretasikan dengan tabel r maka hubungan kedua variabel termasuk korelasi tinggi
4. Dalam pengujian hipotesis diketahui bahwa  $t_{hitung} = 7,268$  sedangkan  $t_{tabel} = 0,90$  pada taraf signifikan 95% atau  $\alpha$  5% dengan  $dk = n - 2$ , berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,268 > 0,90$ ). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang menanyakan ada hubungan yang positif dan signifikan antara bimbingan orangtua dengan prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA PGRI 12 MEDAN Tahun Ajaran 2012/2013 dapat diterima.

## 5.2 Saran

1. Diharapkan kepada seluruh orangtua siswa untuk dapat lebih meningkatkan komunikasi yang efektif dengan anak-anaknya di rumah, dalam upaya mendukung proses kegiatan belajar siswa, baik disekolah maupun di rumah agar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa
2. Diharapkan kepada siswa supaya lebih termotivasi dalam belajar dan mengefektifkan cara belajar di rumah dan di sekolah sehingga prestasi belajar semakin baik.
3. Bahan referensi bagi peneliti yang lain yang ingin memperdalam penelitian tentang bimbingan orangtua dan prestasi belajar siswa.