

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.1 Kesimpulan

Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model learning cycle lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional, dapat dilihat dari:

1. Hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran learning cycle pada mata pelajaran melakukan prosedur administrasi lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa dengan model pembelajaran learning cycle = 72,20 dan untuk model pembelajaran konvensional = 59,70.
2. Dari perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,27 > 1,669$. Hal ini berarti bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yang menyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran learning cycle terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran melakukan prosedur administrasi kelas X SMK Negeri 1 Pematang Siantar T.P 2012/2013.

5.1.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain:

1. Penerapan model pembelajaran *Learning Cycle* memberikan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional,
2. sehingga disarankan bagi sekolah khususnya guru agar dapat menerapkan model pembelajaran tersebut.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan mata pelajaran yang lain dan mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai study pebanding bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran melakukan prosedur administrasi.
4. Kepada pihak yang berwenang dalam bidang pendidikan, disarankan agar mensosialisasikan model pembelajaran *Learning Cycle* kepada guru-guru di sekolah, karena ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.