

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian dari hasil pengolahan data yang telah dilakukan maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian kepercayaan diri diperoleh rata-rata 3,06 adalah termasuk kategori tinggi dan untuk prestasi belajar ekonomi 75,52 adalah termasuk kategori sedang.
2. Berdasarkan perhitungan koefisien korelasi diketahui bahwa r_{hitung} sebesar 0,494 lebih besar dari r_{tabel} sebesar 0,266 dengan $dk = n-2$ pada taraf signifikan 95 % atau $\alpha = 5 %$. hal ini berarti bahwa terdapat hubungan yang positif antara percaya diri dengan prestasi belajar siswa bidang studi ekonomi pada SMA Swasta AL-ULUM Medan Tahun Ajaran 2012/2013.
3. Dalam pengujian hipotesis diketahui bahwa t_{hitung} sebesar 4,138 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,673 dengan $dk = n-2$ pada taraf signifikan 95 % atau $\alpha = 5 %$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara percaya diri dengan prestasi belajar siswa bidang studi ekonomi pada SMA Swasta AL-ULUM Medan Tahun Ajaran 2012/2013 dapat diterima.

5.2 Saran

Beberapa saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Faktor percaya diri sangat mendukung seseorang siswa untuk mencapai prestasi belajar yang optimal disekolah, diharapkan rasa percaya diri dapat lebih dicerminkan lagi oleh siswa dengan menerapkan cara belajar yang baik termasuk didalamnya berani untuk menjawab segala pertanyaan guru, dan guru harus menerapkan metode belajar diskusi, latihan dan metode pembelajaran yang bervariasi, untuk dapat menarik perhatian siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Dalam upaya meningkatkan kepercayaan diri, siswa disarankan untuk lebih giat dalam menambah pengetahuan dengan mempelajari dan membaca buku-buku, majalah atau media lainyang berhubungan dengan percaya diri.
3. Diharapkan dapat dijadikan bahan kajian informasi bagi pembaca yang membutuhkan dan yang akan mengadakan penelitian tentang percaya diri dan prestasi belajar siswa.