

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *role playing* adalah merupakan alternatif baru dalam proses belajar siswa kelas XI AP pada matadiklat komunikasi di SMK Prayatna 1 Medan, dimana selama ini siswa hanya mengikuti proses belajar mengajar dengan menggunakan metode *konvensional*.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran komunikasi yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *role playing* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *konvensional* hal ini dapat dilihat dengan peroleh nilai rata – rata pada kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran tersebut sebesar 75, sedangkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *konvensional* diperoleh nilai rata-rata 66.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara penerapan model pembelajaran *role playing* terhadap hasil belajar siswa pada matadiklat komunikasi kelas XI AP SMK Prayatna 1 Medan T.A 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan uji hipotesis pada taraf signifikan 95% dengan nilai  $t_{hitung} 3.44 > t_{tabel} 1.669$ .

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru hendaknya dapat menerapkan model pembelajaran *role playing* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam kegiatan belajar mengajar di kelas terutama untuk materi yang bersifat praktek /aplikasi.
2. Guru hendaknya merancang skenario pembelajaran yang tepat, agar siswa lebih termotivasi dan lebih tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran. Khususnya pada mata pelajaran komunikasi.
3. Pihak sekolah hendaknya lebih sering melakukan pemantauan atau pengawasan terhadap kegiatan belajar mengajar di sekolah, dan menekankan kepada setiap guru bidang studi agar lebih memperhatikan aspek nilai dan prestasi siswa. Dan menyarankan agar guru memberikan model ataupun metode pembelajaran yang lebih merangsang motivasi dan minat belajar siswa
4. Agar siswa lebih aktif dan kreatif dalam mengikuti setiap kegiatan belajar mengajar, agar dapat meningkatkan hasil dan pencapaian hasil belajar dan prestasi yang optimal.