

## ABSTRAK

**Rahmi Yanti Harahap. NIM. 708310127. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Komunikasi Kelas XI AP SMK Prayatna 1 Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* terhadap hasil belajar siswa pada mata diklat komunikasi kelas XI AP SMK Prayatna 1 Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilakukan di kelas XI AP SMK Prayatna 1 Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI AP yang terdiri dari 3 kelas. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas yaitu kelas XI AP I sebagai kelas eksperimen dan XI AP II sebagai kelas kontrol. Tehnik pengambil sampel yang digunakan adalah secara acak. Istrumen atau tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar komunikasi siswa dalam bentuk *multiple choise* sebanyak 20 item.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 75 dengan simpangan baku sebesar 10.74. sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah sebesar 66 dengan simpangan baku 10.85. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus statistik uji t. dengan  $dk = n_1 + n_2 - 2$  pada taraf signifikan 95%. Dari hasil perhitungan hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 3.44 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1.669. Dengan kata lain Hipotesis diterima. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Role Playing* terhadap hasil belajar komunikasi siswa kelas XI AP SMK Prayatna 1 Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Role Playing*, Hasil Belajar siswa, Model Pembelajaran *Konvensional*.**

## ABSTRACT

**Rahmi Yanti Harahap. NIM 708310127. The Effect Application Role Pleying Mode On Subject Of Communication In Student Class XI AP SMK Prayatna 1 Medan Academic Year 2011/2012. Department Of Economi Education, study Program Of Administration Education, Faculty Of Economi, UNIMED.**

The objective of research would be to know the effect of application Role Playing mode on subject of communication in student class XI AP of SMK Prayatna 1 Medan Academic Year 2012/2013.

Tha research has been conducted in class XI AP of SMK Prayatna 1 Medan academic year 2012/2013. The population of research was all student class XI AP of SMK Prayatna 1 Medan academic year 2011/2012. The sample used in research consisting of two class, XIAP I as experiment class, and XIAP II as control class. Tha tchnic of sampling was in random sample. Tha instrument of technic of data collection of sampling in research was learning result tes of communication in 20 item multiple choise form.

The result of data analysis indicated that average score of oxperiment class was 75 with standar deviation 10.74. However the average score of control class was 66, with standart deviation 10.85. The hypothesis testing was conducted by using t-tes statistic formula, with  $dk = n_1 + n_2 - 2$  at that  $t_{count}$  3.44 and  $t_{table}$  1.669. The result of hypothesis testing indicated that  $t_{count} > t_{table}$  ( $3.4 > 1.669$ ), in cluded that there was effect of Aplication Of Role Playing mode on subject of communication in student class XI AP SMK Prayatna 1 Medan academis Year 2012/2013.

**Key word : Role Playing Learning Model, Student Learning Result, conventional Learning.**