

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1.1 Kesimpulan

Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model *Reciprocal Teaching* lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional, dapat dilihat dari:

1. Hasil belajar siswa sebelum diterapkan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* mendapat nilai rata-rata sebesar 46,87.
2. Hasil belajar siswa setelah diterapakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar sebelum diterapkannya model pembelajaran tersebut. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 78,25.
3. Hasil belajar pada siswa di kelas konvensional pada pre-test memperoleh nilai rata-rata 39,87 sementara pada post-test diperoleh nilai rata-rata 64,75 sedangkan pada siswa kelas eksperimen yang diterapkan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* memperoleh nilai rata-rata pre-test 46,87 sementara pada post-test diperoleh nilai rata-rata 78,25. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa lebih baik menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching*.
4. Dari perhitungan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $7,05 > 1,673$ . Hal ini berarti bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak yang menyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Reciprocal*

*Teaching* terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMA GKPI Padang Bulan T.A 2012/2013.

### 5.1.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain:

1. Penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* memberikan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional, sehingga disarankan bagi sekolah khususnya guru agar dapat menerapkan model pembelajaran tersebut.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan mata pelajaran yang lain dan mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai study pembandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan.
3. Kepada pihak yang berwenang dalam bidang pendidikan, disarankan agar mensosialisasikan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* kepada guru-guru di sekolah, karena ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.