

ABSTRAK

Jefri Judika A Simbolon, NIM. 708310068. “Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas X di SMA Swasta GKPI Padang Bulan T.A 2012/2013”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMA Swasta GKPI Padang Bulan T.A 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas X SMA Swasta GKPI Padang Bulan Tahun Ajaran 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA Swasta GKPI Padang Bulan Tahun Ajaran 2012/2013 yang terdiri dari 2 kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas X1 sebagai kelas eksperimen dan X2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *total sampling*. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk multiple choice sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas dan reliabilitasnya dan dari hasil perhitungan tes hasil belajar adalah valid dan reliabel. Teknik analisis data yang dipergunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus “t”.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* adalah pretes sebesar 46,87 dan postes sebesar 78,25 sedangkan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional adalah pretes sebesar 39,87 dan postes sebesar 64,75. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,05 > 1,673$ pada taraf signifikansi 95% dan $\alpha = 0,05$. Hal ini berarti bahwa H_a diterima dan H_o ditolak yang menyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Swasta GKPI Padang Bulan T.A 2012/2013.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching*, Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar

ABSTRACT

Jefri Judika A Simbolon, NIM. 708310068. “The Influence of Learning *Team Games Tournament* Model Against Student Learning Outcomes class X student SMA Swasta GKPI Padang Bulan F.A 2012/2013 . Thesis Economy Faculty, Majoring Economy Education, Study Program of Education of Office Administrasion, State University of Medan 2013.

The purpose of this study was to determine the influence of team games tournament model against student learning outcomes class X student SMA Swasta GKPI Padang Bulan F.A 2012/2013.

The research was carried out in class X SMA Swasta GKPI Padang Bulan FY 2012/2013. The population in this study is whole class X SMA Swasta GKPI Padang Bulan FY 2012/2013 which consist of 2 classes. The sample used in this study class X1 as an experimental and as a class X2 controls. The sampling technique used was total sampling. Instrument or techniques of data collection in this study is to learn the test result in the form of 20 multiple choice items that have been tested first and reliability and validity of test result of calculation result of learning is valid and reliable. The analysis through the test of normality, homogeneity, and test the hypothesis using the formula t .

The result showed that the learning outcomes of students taught with conventional learning models. Statistical test result shows students learning model with Reciprocal Teaching is a pretest of 46,87 and 78,25 for posttest while learning outcomes of students taught with the conventional learning model is a pretest 39,87 and 64,75 for posttest. The results obtained by testing the hypothesis that $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $7,05 > 1,673$ at significant level 95% and $\alpha = 0,05$. Thus we can conclude that there is influence learning models Reciprocal Teaching outcomes class X student SMA Swasta GKPI Padang Bulan Field Year 2012/2013.

Keywords : Model Learning Reciprocal Teaching, Learning Conventional Students, Learning Outcomes.