

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Rumusan masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teori	7
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	7
2.1.2 Kelebihan dan Kelemahan <i>Reciprocal Teaching</i>	14
2.1.3 Model Pembelajaran Konvensional	14
2.1.4 Perbedaan Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> dan Metode Pembelajaran Konvensional.....	17

2.1.5 Pengertian Hasil Belajar	19
2.1.6 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	23
2.2. Penelitian Yang Relevan.....	25
2.3. Kerangka Berpikir.....	26
2.4. Hipotesis Penelitian	28
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1. Lokasi Penelitian.....	29
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.2.1 Populasi penelitian	29
3.2.2 Sampel penelitian.....	29
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	30
3.3.1 Variabel penelitian.....	30
3.3.2 Defenisi operasional.....	31
3.4 Jenis dan desain penelitian.....	31
3.4.1 Jenis penelitian.....	31
3.4.2 Rancangan penelitian.....	31
3.5. Prosedur penelitian.....	34
3.6. Teknik pengumpulan data.....	36
3.7. Uji instrumen penelitian.....	36
3.7.1 Validitas tes.....	36
3.7.2 Realibilitas tes.....	37
3.7.3 Daya pembeda tes	38
3.8. Tingkat kesukaran tes	39

3.9. Teknik analisis data.....	40
3.9.1 Uji normalitas	40
3.9.2 Uji homogenitas.....	42
3.9.3 Pengujian hipotesis	43
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1. Hasil penelitian.....	45
4.2. Uji instrumen penelitian	46
4.2.1. Uji validitas tes	46
4.2.2. Uji realibilitas tes	47
4.2.3. Uji tingkat kesukaran tes.....	48
4.2.4. Uji daya pembeda tes.....	49
4.3. Analisis data	51
4.3.1. Uji normalitas	51
4.3.2. Uji homogenitas.....	52
4.3.3. Uji hipotesis	52
4.4. Pembahasan hasil penelitian.....	53
BAB V. PENUTUP.....	56
5.1.1 Kesimpulan.....	56
5.1.2. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan model pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> dengan model pembelajaran Konvensional	18
Tabel 3.1 Distribusi Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	30
Tabel 3.3 Rancangan Penelitian	33
Tabel 4.1 Rangkuman Data Hasil Penelitian	45
Tabel 4.2 Uji Normalitas Pretes dan Postes	51
Table 4.3 Uji Homogenitas	52
Table 4.4 Uji Hipotesis.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Rancangan Penelitian..... 35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus

Lampiran 2 RPP

Lampiran 3 Materi Pokok

Lampiran 4 Instrumen Test

Lampiran 5 Validitas

Lampiran 6 Perhitungan Uji Validitas Tes

Lampiran 7 Reabilitas

Lampiran 8 Perhitungan Uji Reabilitas Tes

Lampiran 9 Daya Beda dan Tingkat Kesukaran

Lampiran 10 Indeks Kesukaran

Lampiran 11 Uji Daya Beda

Lampiran 12 Data hasil belajar dengan menggunakan model

Pembelajaran Konvensional pada kelas control

Lampiran 13 Data hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran

RECIPROCAL TEACHING pada kelas eksperimen.

Lampiran 14 Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians kelas kontrol

Lampiran 15 Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians

kelas eksperimen

Lampiran 16 Uji normalitas

Lampiran 17 Uji homogenitas

Lampiran 18 Uji hipotesis

Lampiran 19 Dokumentasi Gambar