

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan:

1. Perhitungan Koefisien korelasi antara X dan Y, Memperoleh Nilai t_{hitung} sebesar 0,254. Dimana jika dibandingkan dengan nilai t_{tabel} sebesar 0,254. Berdasarkan nilai koefisien korelasi disimpulkan bahwa nilai antara 0,21 sampai dengan 0,40 di kategorikan korelasi rendah. Jadi hubungan antara kedua variabel diatas X dan Y, dimana t_{hitung} dan t_{tabel} memperoleh nilai yang sama, dapat dikatakan korelasi antara kedua variabel rendah.
2. Dari perhitungan regresi diperoleh persamaan regresi linier sederhana memperoleh nilai $Y = 56,72 + 0,32X$. Dari persamaan regresi linier sederhana tersebut dapat diketahui bahwa jika nilai $X = 10$ dan meningkat menjadi $X = 40$ maka nilai $Y_1 = 59,92$ meningkat menjadi $Y_2 = 69,52$.
3. Hipotesis yang menyatakan: Ada hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah dengan prestasi belajar siswa kelas X AP SMK N 7 Medan Tahun Ajaran 2012/2013, dimana nilai t_{hitung} diperoleh sebesar 2,054 dan nilai t_{tabel} diperoleh sebesar 1,673 atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,054 > 1,673$) jadi hipotesis antara X dan Y dapat diterima.

4. Dengan menganalisis lingkungan sekolah dan prestasi belajar terutama kelas X AP SMK N 7 tergolong kategori baik, Dimana rata-rata nilai frekuensi data lingkungan sekolah sebesar 3,22 di kategorikan baik dan rata-rata nilai prestasi belajar sebesar 78,22 dikategorikan baik. Maka dapat disimpulkan bahwa apabila lingkungan belajar lebih memadai maka dapat diperkirakan prestasi belajar siswa akan jauh lebih baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan maka saran yang diberikan peneliti dalam penelitian ini adalah:

1. Berdasarkan nilai Koefisien korelasi antara X dan Y, Memperoleh Nilai t.hitung sebesar 0,254 dan nilai t.tabel sebesar 0,254. Jadi hubungan antara kedua variabel diatas X dan Y adalah rendah , dimana t.hitung dan t.tabel memperoleh nilai yang sama. Akan tetapi lebih bagus jika lingkungan sekolah lebih di perhatikan, baik dari di dalam kelas maupun di luar kelas, agar prestasi belajar siswa dapat lebih meningkat seperti yang sudah di rencanakan sebelumnya oleh para guru dan siswa.
2. Lingkungan Sekolah di SMK N 7 Medan, sudah cukup baik, sebagian besar siswa sudah merasa nyaman di dalam dan di luar ruangan kelas, dan nyaman dalam proses belajar mengajar. Akan tetapi masih banyak siswa terutama di kelas X AP, yang belum merasa nyaman. Oleh karena itu guru dan siswa serta kepala sekolah bekerja sama dalam menata dan menjaga lingkungan sekolah agar siswa merasa nyaman dalam proses belajar mengajar.

3. Lingkungan Sekolah dengan Prestasi belajar memiliki hubungan yang positif dan signifikan. Oleh karena itu semua perangkat sekolah baik kepala sekolah, guru maupun siswa bekerja sama dalam menata lingkungan sekolah, agar prestasi belajar siswa dapat meningkat sesuai dengan yang di harapkan.
4. Lingkungan sekolah dan prestasi belajar terutama kelas X AP SMK N 7 tergolong kategori baik, Dimana rata-rata nilai frekuensi data lingkungan sekolah sebesar 3,22 di kategorikan baik dan rata-rata nilai prestasi belajar sebesar 78,22 dikategorikan baik. Oleh karena itu lingkungan sekolah harus tetap dijaga dan lebih di lestarikan, maka dapat diperkirakan prestasi belajar siswa akan jauh lebih baik.