

ABSTRAK

Reni Amanda Daulay, NIM: 708310130. Hubungan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X AP SMK N 7 Medan T.P 2012/2013, Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas X AP SMK Negeri 7 Medan, T.P 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan T.P 2012/2013, pada bulan januari 2013 dengan jumlah populasi 236 orang yang terdiri dari 6 kelas dan sampel 60 orang dengan teknik pengambilan sampel secara *random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan angket.

Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi diperoleh nilai r .hitung sebesar 0,254, dan nilai r .tabel sebesar 0,245. dikategorikan mempunyai hubungan yang cukup baik, dimana nilai t .hitung sama dengan nilai t .tabel atau 0,254 = 0,254, selanjutnya untuk mengetahui pengaruh variabel X terhadap Y digunakan rumus regresi linear sederhana dengan menggunakan koefisien konstanta a dan b sehingga diperoleh $\mathbf{Y=56,72 + 0,32X}$.

Untuk menguji hipotesis digunakan Uji t korelasi, diperoleh t_{hitung} sebesar 2,054 pada taraf signifikan 95% atau 5% .dan nilai t .tabel sebesar 1,67 yang jauh lebih kecil dari t .hitung.

Dengan demikian dapat disimpulkan ada hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas X AP SMK Negeri 7 Medan T.P 2012/2013.

Kata Kunci : Lingkungan Sekolah , Prestasi Belajar

ABSTRACT

Reni Amanda Daulay, Number Register : 708310130. School Environment Relations Student Achievement Against Class X AP SMK N 7 Medan TP 2012/2013, Mini Thesis. Department of Economic Education, Study Program of Education of Office Administration. Faculty of Economics, State University of Medan 2013.

This study aimed to determine the relationship of the school environment on student achievement SMK AP class X 7 Medan, TP 2012/2013.

This study was conducted in seven field SMK TP 2012/2013, in January 2013 with a population of 236 people, from 6 class, and a sample of 60 with a random sampling technique sampling. Data collection techniques in this study is documentation and questionnaires.

Correlation Coefficient Calculation results obtained values 0.254, and r.table 0,254. aconsidered to have a pretty good relationship, where the value equal to the value or 0,254 0,254. then to determine the effect of variable X on Y used a simple linear regression formula using the coefficients a and b are constants to obtain $Y = 56.72 + 0.32 X$.

To test the hypothesis used t-test correlations, obtained t_{hitung} (count) of 2.054 at the significant level of 95% or 5%, And $t.tabel$ value of 1.67 which is much smaller than $t.hitung$.

Thus we can conclude there is a positive and significant relationship between the school environment on student achievement SMK AP class X 7 Medan TP 2012/2013.

Keywords: Environmental Education, Learning Achievement