

ABSTRAK

Eva Solina Siburian, NIM: 708310040. “Pengaruh Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 1 Sibolga Tahun Ajaran 2012/2013”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin dengan prestasi belajar siswa kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran Tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin terhadap prestasi belajar siswa.

Teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, wawancara, angket, dan DKN. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Sibolga. Yang beralamat di Jl. Ferdinan Lumban Tobing No. 33 Sibolga. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Administrasi perkantoran SMK Negeri 1 Sibolga yang berjumlah 60 orang dengan sampel yang diambil secara total sampling.

Hipotesis dalam penelitian ini di uji dengan analisis Product Moment dengan hasil r_{hitung} sebesar 0,592 sedangkan r_{tabel} sebesar 0,254. Hal ini berarti $r_{hitung} > r_{tabel}$ sedangkan untuk menguji signifikan dihitung dengan uji t dengan t_{hitung} sebesar 5,601 dengan t_{tabel} sebesar 1,67. Hal ini menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka hipotesis dapat diterima.

Untuk mengetahui besarnya hubungan variable X dengan variable Y digunakan rumus regresi linear sederhana dengan menggunakan koefisien regresi konstanta a dan b sehingga $Y = 51,153 + 0.364X$. Selanjutnya untuk menghitung besarnya kontribusi variable X terhadap variable Y digunakan rumus determinasi sehingga diperoleh $r = 0,592$. Ini berarti bahwa kontribusi disiplin terhadap prestasi belajar siswa sebesar 35,1% sedangkan sisanya 64,9% dipengaruhi variable lain.

Dengan demikian dapat disimpulkan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin dengan prestasi belajar siswa di kelas X Jurusan administrasi perkantoran SMK Negeri 1 Sibolga Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata Kunci : Disiplin. Siswa, Dan Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Eva Solina Siburian, NIM: 708 310 040. "Effect of Discipline Against Class X Student Achievement Programs Office Administration at SMK Negeri 1 Sibolga in Academic Year 2012/2013". Thesis. Department of Economic Education Administration Education Program Medan State University 2013.

The problem in this study is whether there is a positive and significant correlation between discipline with class X student achievement Programs Administration academic year 2012/2013.

This study aimed to determine the effect of discipline on student achievement.

Techniques of data collection consisted of observations, interviews, questionnaires, and DKN. This study was conducted at SMK Negeri 1 Sibolga. Is located at Ferdinand Lumban Tobing street No. 33 Sibolga. The population in this study were all students of class X Administration office SMK Negeri 1 Sibolga totaling 60 people with samples taken in total sampling.

The hypothesis tested in this study with an analysis of the results rhitung Product Moment of 0.592 while r_{table} of 0.254. This means $r_{count} > r_{table}$ while significant test was calculated by t test of 5.601 with a t count t_{table} of 1.67. This suggests that $r_{count} > r_{table}$ the hypothesis can be accepted.

To determine the relationship variable X with variable Y used a simple linear regression equation using the regression coefficients a and b are constants so that $Y = 51.153 + 0.364 X$. Furthermore, to calculate the contribution of variable X on variable Y used formula determination to obtain $r = 0.592$. This means that the contribution of discipline on student achievement by 35.1%, while the remaining 64.9% influenced by other variables.

It can be concluded there is a positive and significant correlation between discipline with student achievement in class X subjects administrative office Sibolga SMK Negeri 1 Academic Year 2012/2013.

Keyword: Discipline. Students, and Student Achievement