

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Pengaruh Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Sibolga T. A. 2012/2013”.

Adapun penulisan skripsi ini dimaksud untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana S-1 pada program studi Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan skripsi ini, saya banyak menerima bantuan moril maupun materil yang tidak ternilai harganya, untuk itu saya ucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si. Selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Drs. Kustoro Budiarta, ME. Selaku Dekan Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan
3. Bapak Dr. Arwansyah, M.Si. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan
4. Bapak Drs. Mangarap Sinaga, M.S. Selaku Ketua Prodi Studi Pendidikan Adm. Perkantoran Universitas Negeri Medan
5. Bapak Prof. Dr. H. Syaiful Sagala, S.Sos, M.Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi saya yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Drs. Sahat Sibarani, M.Pd Selaku dosen pembimbing akademik penulis

7. Bapak dan ibu dosen beserta seluruh staf pegawai Pendidikan Ekonomi khususnya Adm. Pekantoran
8. Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Sibolga
9. Ayahanda Tercinta K. Siburian yang telah selalu menjadi penyemangat hidupku dan Ibunda Tercantik sedunia T. Nainggolan yang telah memberikan Doa dan semangat selama ini kepadaku.
10. Adikku Eliana, Epi, Tati, dan Debora sebagai Motivatorku yang terbaikku.
11. Buat some one special Martin Linton Jimmi Nababan telah memberikan semangat dan doanya.
12. Para ADAPTASI tercinta
13. Sahabat-sahabat terbaikku Lasmi Manalu, S.Pd, Eva, Igustini, Reni, Meri, dan Hotnida yang selalu mengerti aku.
14. Teman-teman PPL Di Lubuk Pakam
15. Seluruh pihak yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini.

Medan, Desember 2012

Penulis,

Eva Solina Siburian
708310040