

ABSTRAK

Aflah Khairunnisah, NIM: 081277110001. “Pengaruh Kepribadian Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Bidang Studi Ekonomi Kelas XI IPS SMA Swasta AL-ULUM Medan Tahun Ajaran 2012/2013”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pengaruh kepribadian guru terhadap minat belajar siswa pada bidang studi ekonomi kelas XI IPS SMA Swasta AL-ULUM Medan Tahun Ajaran 2012/2013”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepribadian guru terhadap minat belajar siswa pada bidang studi ekonomi.

Teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, wawancara, dan angket. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta AL-ULUM Medan. Yang beralamat di Jl. Amalium/Cemara No. 10 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Swasta AL-ULUM Medan yang berjumlah 70 orang dengan sampel yang diambil secara *total sampling* yaitu sebanyak 70 orang siswa.

Hipotesis dalam penelitian ini di uji dengan analisis Product Moment dengan hasil r_{hitung} sebesar 0,433 sedangkan r_{tabel} sebesar 0,235. Hal ini berarti $r_{hitung} > r_{tabel}$ sedangkan untuk menguji signifikan dihitung dengan uji t dengan t_{hitung} sebesar 3,960 dengan t_{tabel} sebesar 1,673. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis dapat diterima.

Untuk mengetahui besarnya hubungan variable X dengan variable Y digunakan rumus regresi linear sederhana dengan menggunakan koefisien regresi konstanta a dan b sehingga $Y = 26,36 + 0,46X$. Ini berarti bahwa kontribusi kepribadian guru terhadap minat belajar siswa sebesar 18,7% sedangkan sisanya 81,3% dipengaruhi variable lain.

Dengan demikian dapat disimpulkan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kepribadian guru terhadap minat belajar siswa pada Bidang studi ekonomi kelas XI IPS SMA Swasta AL-ULUM Medan Tahun Ajaran 2012/2013”.

Kata Kunci : Kepribadian Guru, Ekonomi, Dan Minat Belajar Siswa

ABSTRACT

Aflah Khairunnisah, NIM: 081277110001. " The Influence of Personality Interests Against Teacher Student In Class XI Economic Studies IPS in the AL-ULUM Year 2012/2013 "" . Thesis. Department of Economic Education Administration Education Program Medan State University 2013.

The problem in this study is whether there is a positive and significant correlation between teachers personality influences on student interest in the field of economic studies in class XI IPS Private AL-ULUM High School Field School Year 2012/2013 ".

This study aimed to determine the effect of the teacher's personality influences on student interest in the field of economics.

Techniques of data collection consisted of observations, interviews, and questionnaires. This study was conducted in high School Private AL-ULUM Medan. Is located at Jl. Amalium / Pine No. 10 Medan. The population in this study were all students of class XI IPS AL-ULUM Private school field totaling 70 people with samples taken in total sampling as many as 70 students.

The hypothesis tested in this study with an analysis of the results r_{count} Product Moment of 0.433 while r_{tabel} of 0.235. This means $r_{\text{count}} > r_{\text{tabel}}$ while significant test was calculated by t test with t_{count} of 3.960 to 1.673 for t_{tabel} . This suggests that $r_{\text{count}} > r_{\text{tabel}}$ the hypothesis can be accepted.

To determine the relationship variable X with variable Y used a simple linear regression equation using the regression coefficients a and b are constants so that $Y = 26.36 + 0.46 X$. This means that the personality of the teacher contribution to student interest while the remaining 18.7% , 81.3% influenced by other variables.

Thus we can conclude there is a positive and significant correlation between the personality of the teacher to student interest in the field of economic studies in class XI IPS AL-ULUM Private High School Field School Year 2012/2013 ".

Keywords: Teacher Personality, Economics, and Student Interests