

ABSTRAK

“Nurul Asrida. Nim. 708114220. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* dengan *Strategi Beach Ball* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Swasta Laksamana Martadinata Medan T.P. 2012/2013”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Tujuan dilaksanakan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI SMK Swasta Laksamana Martadinata Medan dengan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Teams Games Tournament* dengan *Strategi Beach Ball*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Laksamana Martadinata Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI akuntansi dengan jumlah 42 orang dan objek penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan kolaborasi model pembelajaran *Teams Games Tournament* dengan *Strategi Beach Ball*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan lembar observasi untuk melihat aktivitas belajar siswa dan tes untuk melihat hasil belajar siswa. Adapun teknik analisa data dengan menggunakan reduksi data dan penyajian data.

Dari analisis data menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Pada siklus I mengalami peningkatan sebesar 19.64 dari nilai 50.36 menjadi 70. Sedangkan persentase klasikal pada siklus I masih 61.90%. Data hasil observasi aktivitas siklus I terdapat 3 orang (7.14 %) untuk kriteria aktivitas sangat baik, 16 orang (3.09 %) untuk kriteria aktivitas baik, 19 orang (45.24%) untuk kriteria cukup baik dan 4 orang (9.52%) untuk kriteria aktivitas kurang baik. Pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 9.88 point dari nilai rata-rata 79 menjadi 79.88. sedangkan persentase klasikal mengalami peningkatan sebesar 26.20% dari persentase klasikal siklus I yaitu 61.90 % menjadi 88.10%. Data hasil observasi aktivitas diperoleh 9 orang (21.43%) untuk kriteria aktivitas sangat baik, 27 orang (64.29%) untuk kriteria aktivitas baik dan 4 orang (14.28%) untuk kriteria cukup baik. Dari hasil perhitungan korelasi product moment dengan $r_{xy} = 0.877$ atau dinyatakan dalam determinan sebesar $D = 76,91\%$ yang artinya bahwa hasil belajar mempunyai hubungan positif dengan aktivitas belajar sebesar 76.91%

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Teams Games Tournament* dengan *Strategi Beach Ball* pada standart kompetensi mengelola administrasi kas bank di kelas XI Akuntansi T.P 2012/2013 membuktikan peningkatan hasil belajar yang signifikan.

Kata Kunci : Kolaborasi, Model Pembelajaran, *Teams Games Tournament*, *Strategi Beach Ball*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

“Nurul Asrida. Nim.708114220. Application of Collaboration Learning Model Games Teams Beach Ball Tournament Strategy to improve Accounting Activities and student Learning Outcomes Private Class XI SMK Laksamana Martadinata Medan T.P 2012/2013”. Thesis. Economy Faculty. Majoring Economic Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2013.

Problem in this study is the low activity and accounting student learning outcomes. The purpose of this study was carried out for enhancing the activity and results of class XI student studying Accounting private SMK Laksamana Martadinata Medan with the application of collaborative learning model with the teams Games Tournament strategy Beach Ball.

The research was conducted at Medan a private vocational school location in jln. Pertempuran no 125 Medan. Subjects in this study were a class XI students of accounting by the number of 42 people and objects of this research is to increase the activity and accounting students learning outcomes through the implementation of collaborative learning model with the Teams Games Tournament Strategy Beach Ball. Data collection techniques using the observation sheet to see the students learning activities and test to see the results of students learning. The data analysis techniques using data reduction and presentation of data. From the analysis of data showed an increase in students learning outcomes. In cycle I had an increase of 19.64 from the average value of 50.36 to 70. While the classical percentage of the cycle I was still 61.90%. data from the observation of activity cycle I have 3 people (7.14%) to very good activity criteria, 16 people (3.09%) for the activity of both criteria, 19 people (45.24%) for the criteria is quite good and 4 people (9.52%) for the criteria of activity less good. In cycle II increased by 9.88 points from the average value of 70 to 79.88. while the classical percentage increased by 26.20% from the percentage of the classical cycle I 61.90% to 88.10%. Observation data obtained activity 9 people (21.43%) to very good activity criteria, 27 people (64.29%) for both activity and criterion 4 people (14.28%) for the criteria pretty well. From the calculation of product moment correlation with $r_{xy} = 0.877$, or expressed in the determination of $D = 76.91\%$ which means that the learning outcomes associated with the activity of 76.91 %.

It can be concluded that the application of collaborative learning models Teams Games Tournament strategy Beach Ball at competency standard to manage the administration of bank cash in class XI accounting T.P. 2012/2013 show a significant increase in learning outcomes.

Keywords : Collaboration, Learning Models, Teams Games Tournament, Strategy Beach Ball, Learning Activities, Learning Outcomes.