

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB dan TK*. Jakarta : Utama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyanti, M. 2006. Belajar dan Pembelajaran. Dalam Munawar . 2009. [http://indramunawar .blogspot.com/2009/06/hail belajar-pengertian-dan-defenisi.html](http://indramunawar.blogspot.com/2009/06/hail-belajar-pengertian-dan-defenisi.html). ( Diakses 20 Maret 2012 )
- Djamarah, Zain . 2006 . *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta ; Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV Pustakan Setia.
- Harahap, Sofyan, Syafri. 2011. *Teori Akuntansi*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Hutajulu, Eriesta. 2010. *Penerapan Strategi Beachball untuk meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 2 Balige T.P 2010 / 2011*. Skripsi. FE UNIMED.
- Ibrahim, Nurdin. 2009. Hubungan Antara Ketrbacaan Modul dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi pada SMA Terbuka. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol 14, edisi 72. Hal 4. Malang. Setjen Depdiknas.
- Imran, Ali. 2009. “ Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Agama Melalui Strategi Pembelajaran Group Resume”. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol 6, Edisi1, Hal 2. Padang Panjang.
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antara Peserta Didik*. Yogya Pustaka Pelajar.

Marzuki. 2009. <http://klubgurugersik.blogspot.com/2009/01/rpp.html>. ( Diakses 28 Maret 2012 ).

Mulyadi, Ajang. 2006. Akuntansi Untuk SMA Kelas II. Bandung: Grafindo Media Pratama.

Munawar, Indra, 2009 . *Pengertian dan Defenisi Hasil Belajar*.  
<http://indramunawar.blogspot.com> ( 28 Maret 2012 )

Nyeneng, Putu. 2008. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika dengan Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament*. Lampung JPP. Vol 6, Edisi 2. Hal 191. Lampung. Staf pengajar jurusan FMIPA FKIP Unila

Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.

Sidabutar, Ardia. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Teams Games Tournament( TGT ) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi Pada Kokmpetensi Dasar Rekonsiliasi Bank di SMK Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi. FE UNIMED.

Simanjuntak, Siti. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament ( TGT ) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IS di SMA Negeri 1 Onan Runggu Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi. FE UNIMED.

Trianto. 2009. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka. → Trianto

Wina Sanjaya. 2008. *Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Wulandari, Puspita. 2010.<http://pembelajararsmknkertosono.blogspot.com/2010/09/pengembangan-variati-mengajar.html>.(Diakses 29 Maret 2012 )

THE  
Character Building  
UNIVERSITY