

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan :

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Teams Games Tournament* dengan strategi *Beach Ball* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI khususnya pada materi mengelola administrasi kas bank di SMK Swasta Laksamana Martadinata Medan Tahun Ajaran 2012 /2013. Test hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 9.88, dari nilai rata-rata test siklus I 70 menjadi 79.88 pada siklus II. Sedangkan persentase klasikal mengalami peningkatan sebesar 26.20% yakni dari persentase siklus I 61.90% menjadi 88.10 % pada siklus II.
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Teams Games Tournament* dengan strategi *Beach Ball* ini juga dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terlihat dari tingkat kerjasama dan keaktifan siswa dalam menyampaikan pendapat dan bertanya dalam diskusi kelas mencapai 36 siswa atau 85.72%.
3. Dari perhitungan korelasi diperoleh $(0.877 > 0.304)$ maka dapat disimpulkan terdapat hubungan yang positif antara aktivitas dengan hasil belajar siswa kelas XI SMK Swasta Laksamana Martadinata Medan Tahun Ajaran 2012 /2013.

Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas di sarankan beberapa hal sebagai berikut :

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disarankan bagi guru akuntansi khususnya pada materi mengelola administrasi kas bank, hendaknya menggunakan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Teams Games Tournament* dengan strategi *Touch Ball* agar aktivitas dan hasil belajar siswa dapat lebih ditingkatkan.

Dalam penerapan kolaborasi model pembelajaran ini, sebaiknya kelompok belajar dibentuk atau disusun oleh guru secara langsung agar tidak terjadi kesenjangan kemampuan dalam kelompok.

Untuk penelitian lebih lanjut, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan waktu yang lebih lama dan dengan sumber yang lebih luas. Agar dapat dijadikan suatu studi bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi akuntansi.

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY