

## ABSTRAK

**M. Fauzi Kurniawan, NIM : 708114178. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Problem Posing* dengan *Numbered Head Together* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IS 2 SMA Swasta Dharma Pancasila Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Negeri Medan 2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar serta hubungan antara aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS 2 SMA Dharma Pancasila Medan sekaligus untuk mengetahui peningkatan yang signifikan antar siklus.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Dharma Pancasila Medan yang beralamat di Jl. Dr. T. Mansyur No.71 C Medan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IS 2 SMA Swasta Dharma Pancasila Medan dengan jumlah 30 orang. Objek dalam penelitian ini adalah kolaborasi model pembelajaran *Problem Posing* dengan *Numbered Head Together* Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi aktivitas siswa dan tes hasil belajar yang berbentuk essay. Teknik analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh rata-rata observasi aktivitas siswa yang dilaksanakan pada siklus I adalah 18,6 yang termasuk dalam kriteria Cukup. Pada siklus II rata-rata observasi aktivitas adalah  $21,9 \approx 22$  yang termasuk dalam kriteria Baik. Dari hasil analisis data diperoleh data test sebelum penerapan dengan nilai rata-rata 57,67 sedangkan pada siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 68,33 atau terjadi peningkatan sekitar 10,66 poin. Dan pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 82,33 atau mengalami peningkatan 14,00 poin dari siklus I. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 75% siswa memperoleh nilai  $\geq 75$ . Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Problem Posing* dengan *Numbered Head Together* dapat meningkatkan secara signifikan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi pembelajaran Jurnal Penyesuaian di kelas XI IS 2 SMA Swasta Dharma Pancasila Medan Tahun Pelajaran 2012/2013.

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian disimpulkan kolaborasi model pembelajaran *Problem Posing* dengan *Numbered Head Together* pada materi Jurnal Penyesuaian dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS 2 SMA Swasta Dharma Pancasila Medan Tahun Pelajaran 2012/2013.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran Kolaborasi *Problem Posing* dengan *Numbered Head Together*, Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa**

## ABSTRACT

**M. Fauzi Kurniawan, NIM 708114178. The Implementation of Collaboration of Problem Posing with Numbered Head Together learning model to Improve Activities and student accounting learning result in class XI IS 2 SMA Swasta Dharma Pancasila Medan academic year of 2012/2013. Thesis faculty of Economic, Majoring of Economic Education, Study Program of Accounting Education, State University fo Medan, 2013.**

The Problem of this about the lower of the activity and the learning result in accuonting. The aim is the research would be tho know that colaborations of Problem Posing with Numbered Head Together learning model could improve the activity and learning accounting result on traiding company of Adjustment entri in class XI IS 2 SMA Swasta Dharma Pancasila Medan.

The research has been conducted in SMA Swasta Dharma Pancasila Medan, Jl. Dr Mansyur. No. 71 C Medan. The research of this study was conducted by using was XI IS 2 student of SMA Swasta Dharma Pancasila Medan consisting of 30 student and the object was colaborations of Problem Posing with Numbered Head Together learning model. The tecnique of collected data to do by observation activity students in group and bring test to students. The instrument used observation activity sheet and the essay study result form. The tecnique of data analysis could be seen through the observation result fo students activities and based on been meninimum standard exhaustive learning stipulated in school if a student has been considered to graduared by 75 score.

Based on result of research was the mean of observation activities student in cycle I 18,6 which includ active enogh category. In cycle II the mean observation activities student is  $21,9 \approx 22$  which include good category. From the result of data analytc, it is obtained test data before implemetation with average score 57,67, when having a test on cycle I, the average score of students become 68,33 or having progress about 10,66 points. On the test cycle II, the average score of students become 82,17 or having progress about 13,84 points. As an indicator the classical studying completeness was decided 75% students got value  $\geq 75$ . It is can be concluded that the implementation of learning model problem posing and Numbered Head Together strategies in class XI IS 2 SMA Swasta Dharma Pancasila Medan Academic Year of 2012/2013 can be increase both of activity and accounting result of students that signifikan at service company financial statement basic compet

Basen on above, it showed that colaboration of Problem Posing with Numbered Head Together learning medel could improve the activities and learning result of student class XI IS 2 SMA Swasta Dharma Pancasila Medan academic year 2012/2013.

**Key Words : The Learning of Colaboration Problem Posing Model with Numbered Head Together, Activities and The Students Result Accounting Learning**