

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Index Card Match (ICM)* dengan *Kontekstual* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Kemampuan dalam mencari kartu berpasangan mengalami kemajuan. Hal ini dapat dilihat dari sudah mulai terbiasanya siswa mengemukakan pendapat dan aktif di dalam proses PBM. Dari hasil observasi memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa pada siklus I hanya 36% (9 siswa) menjadi 76% (19 siswa) pada siklus II.
- b. Hasil belajar siswa setelah menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Index Card Match (ICM)* dengan *Kontekstual* pada materi dana kas kecil mengalami peningkatan, terlihat dari nilai rata-rata sebelum dilakukan penerapan 65,4. Dan setelah diberikan penerapan maka hasil belajar pada siklus I meningkat yaitu dengan rata-rata nilai 70 dan pada siklus II mengalami peningkatan yakni 78,6. Maka kolaborasi model pembelajaran *Index Card Match (ICM)* dengan *Kontekstual* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi khususnya pada materi pengelolaan dana kas kecil di kelas XI Akuntansi SMK Parulian I Medan.

- c. Adanya hubungan antara aktivitas dengan hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan diperoleh hubungan antara aktivitas (Variabel X) dengan hasil belajar (Variabel Y) dimana  $0,759$  dengan  $n= 25$  adalah  $0,386$ . Sehingga  $>$  ( $0,759 > 0,386$ ) yang berarti menunjukkan hubungan yang positif, artinya jika aktivitas tinggi maka hasil belajar juga akan tinggi sebesar  $0,759$ .
- d. Dari perhitungan Uji t yang dilakukan imana hasil uji t aktivitas belajar siswa dari hasil perhitungan diperoleh  $<$  ( $0,710 < 2,008$ ) yang berarti tidak menunjukkan peningkatan aktivitas belajar dari siklus I ke siklus II. Dan hasil perhitungan uji t untuk hasil belajar siswa diperoleh  $>$  ( $2,737 > 2,008$ ) yang berarti menunjukkan peningkatan hasil belajar yang signifikan dari siklus I ke siklus II.

## 1.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

- a. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Index Card Match* (ICM) dengan *Kontekstual* sebagai salah satu alternatif dalam mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada kompetensi dasar Kas Kecil (Petty Cash). Dan apabila ada siswa yang tidak tuntas

dilakukan remedial sehingga mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

- b. Untuk peneliti lebih lanjut, peneliti dapat menggunakan judul yang sama namun untuk waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih luas, agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi akuntansi pada standar kompetensi Kas Kecil (Petty Cash)

