

ABSTRAK

Santi Hutabarat, NIM 708310143, Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Index Card Match* Dengan *Kontekstual* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Parulian I Medan T.A 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi. UNIMED 2013

Masalah peneliti ini adalah “Rendahnya aktivitas dan Hasil belajar akuntansi siswa kelas XI SMK Parulian I Medan”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Index Card Match (ICM)* dengan *Kontekstual* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI SMK Parulian I Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Parulian I Medan yang terletak di jalan Stadion Teladan No. 23 Tahun Ajaran 2012/2013 semester Ganjil. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi SMK Parulian I Medan yang berjumlah 25 orang. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes uraian serta lembar observasi aktivitas. Teknik analisis data terdiri dari tiga tahap, yaitu : reduksi data, penyajian data dan penyimpulan data.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hasil belajar siswa pada tes awal (pretes) jumlah siswa yang tuntas 10 siswa (40%), dengan nilai rata-rata siswa 65,4 yang memenuhi KKM. Setelah dilakukan tindakan di siklus I diperoleh jumlah siswa yang tuntas 14 siswa (56%) dengan rata-rata 70 yang telah mencapai KKM, dan setelah dilakukan tindakan di siklus II diperoleh jumlah siswa yang tuntas 19 siswa (76%) dengan rata-rata 78,6 yang memenuhi KKM. Dari hasil observasi yang telah dilakukan diperoleh hasil aktivitas siswa pada siklus I terdapat 9 siswa (36%), sedangkan di siklus II terdapat 19 siswa (76%). Untuk melihat apakah ada hubungan aktivitas dan hasil belajar maka dilakukan uji korelasi dan dari hasil perhitungan didapatkan perhitungan uji korelasi diperoleh hubungan antara aktivitas (Variabel X) dengan hasil belajar (Variabel Y) dimana $0,759$ dan dengan $n = 25$ adalah $0,396$ sehingga $> (0,759 > 0,386)$ yang berarti menunjukkan hubungan yang positif, artinya jika aktivitas tinggi maka hasil belajar siswa juga akan tinggi sebesar $0,759$.

Dari perolehan hasil belajar siswa dan lembar observasi aktivitas siswa, disimpulkan bahwa dengan penerapan Kolaborasi model pembelajaran *Index Card Match (ICM)* dengan *Kontekstual* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada standar kompetensi kas kecil. Hal ini berarti Kolaborasi model pembelajaran *Index Card Match (ICM)* dengan *Kontekstual* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran akuntansi pada standar kompetensi kas kecil.

Kata kunci: Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Kolaborasi Model Pembelajaran *Index Card Match* Dengan *Kontekstual*.

ABSTRAK

Santi Hutabarat, NIM 708310143. Plication Kolaboration of Learning *Model Index Card Match (ICM) With Contextual Approach to Increase Activity And Reasults Accounting Student Learning Grade XI Accounting SMK Parulian I Medan T.A 2012/ 2013. Thesis of Economy Education. Accounting Program Study, State University of Medan 2013.*

The problem in this research is the “The low activity and result-grade students research accounting XI Accounting SMK Parullian I Medan”. The purpose of this study is to determine by applying the learning collaboration Index Card Match with Kontextual approach can increase learning activities and outcomes of accounting students in class XI Accounting SMK Parulian I Medan.

This research was carried out in SMK Parulian I Medan located in the Stadion Teladan No. 23. Lesson Year 2012/2013 first semester. Research subject were student of class XI SMK totaling 25 people. This research is a classroom action research (CAR). The techniques used for data collection in this study using the tes description and observation sheet activity. The data analysis technique consists three stages : data reduction, data presentation, and inference data.

Based on analysis of data obtained on student initial tes (pretes) with 10 students (40%) of complete with an average value of 65,4 who reach the minimum criteria of completeness. After postes was do data cycle with 14 students (56%) of complete with an average value of 70 who reach the minimum criteria of completeness, while the data postes cycle II with 19 students (76%) an average value 78,6 who reach the minimum criteria of completeness. Based observation activity of student in cycle I that have been done showing increase activyti was get 9 students (36%) complete, and cycle II was get 19 student (76%) complete. To know wheater relation activityand result or study is done by correlation tes result obtain from the activity (X Variabel) and result of srudy (Y Variabel) is dimana $0,759$ dan dengan $n= 25$ adalah $0,386$ so $>$ ($0,759 > 0,386$) it means there is a positif relation between activity and result of study, if activity increase, so result of study is $0,759$.

From the students acquisition and pieces of the observation, it was concluded that by applying the learning colaboration model Index Card Match (ICM) wit Contextual approach can be used as an alternative in learning accounting for petty cash competension.

Keywords :Activity Learning, Learning Result, Learning Colaboration Model IndexCard March (ICM) with Contextual Approach