

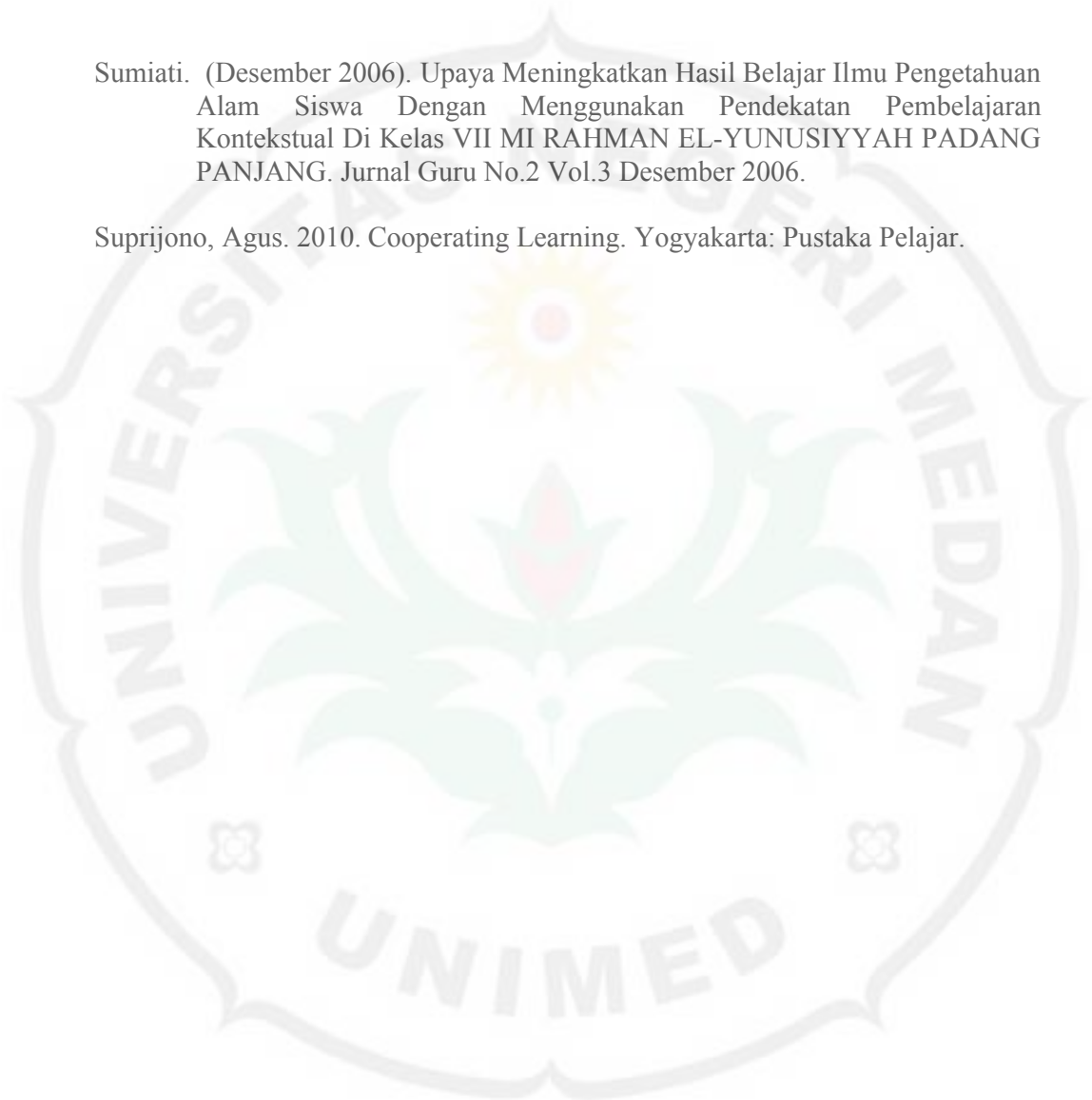
DAFTAR PUSTAKA

- Alidminsyah, 2007. *Kamus Istilah akuntansi*. Bandung : Widya, Yrama
- Arikunto, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Aqib, Z. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Bandung : Yrama Widya.
- Damaris. 2010. *Perbedaan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Index Card Match dan Model Pembelajaran Kontekstual* pada Siswa kelas XI SMK Negeri I Dolok Sanggul. Universitas Ngeri Medan.
- Diefrich (dalam Sardiman, A.M). 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Djamarah, Syaiful Bahari dan Aswan Zain. 2006. *Strategi belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Faud, Ramli,dkk. 2005. *Akuntansi Perbankan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hamalik, O. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Handayani. 2009. *Stategi Belajar Aktif dengan ICM*. Tersedia di: <http://pelawiselatan.blogspot.com/2009/04/stategi-belajar-aktif.html>. Diakses tanggal 9 April 2012 Kurikulum berbasis Kompetensi, Malang, UM. Press.
- I Gusti Agung Nyoman Setiawan. 2006. Penerapan Pengajaran Kontekstual Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X2 Sma Laboratorium Singaraja Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas MIPA Undiksha. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 2(1), 42-59.
- Ibrahim, Nurdin (Juli 2008). Hubungan *Antara Keterbatasan Modul dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar mata Pelajaran Akuntansi pada SMA Terbuka*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. No 073. Tahun ke-14.
- Joyce, B., & Weil, M. 1980. *Model of teaching*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc. [http:// MODEL-MODEL-PEMBELAJARAN-INOVATIF/I-Wayan-Santayasa.html](http://MODEL-MODEL-PEMBELAJARAN-INOVATIF/I-Wayan-Santayasa.html). Diakses tanggal 9 April 2012.

- Kunandar. 2007. *Guru Profesional*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kurniawati, Euis. 2009. *Komparas Strategi Pembelajaran*.
<http://myaghnee.blogspot.com/2009/02/18>. Diakses 9 April 2012
- Maksum, Azhar. 2004. *Dasar-dasar Akuntansi*. Medan : Burtong Jaya
- Moelyati, dkk. 2006. *Siklus Akuntansi : Untuk tingkat SMK*. Jakarta : Yudisthira.
- Nurhayati. 2007. *Pengaruh Metode Belajar Aktif Tipe Index Card Match (ICM) Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Jepara Tahun 2006/2007*. Tersedia di: [http://multiply.com/journal/item/7-70k-tembolok-halaman sejenis](http://multiply.com/journal/item/7-70k-tembolok-halaman-sejenis). Diakses tanggal 30 Agustus 2011.
- Pesta. 2010. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa SMK Negeri I medan*. Universitas Negeri Medan.
- Rasiman , Wahyu Widayanto (2008). Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pada Materi Lingkaran Bagi Siswa Kelas Viii C Smp Negeri 1 Karangawen Demak Tahun Pelajaran 2008/2009. *Jurnal Pendidikan dan Budaya*. Vol 3. No.2 .Posted.Tags 65.
- Ritonga, Addulrahman. 2006. *Statistika Terapan Untuk Penelitian*. Jakarta: Lembaga Penerbitan Universitas Indonesia Fakultas Ekonomi.
- Ronani, Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saismath. 2008. Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual.
<http://www.google.com> (diakses 20 April 2012)
- Sanjaya. Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sardiman, A.M. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Silberman. 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. 2006. *Penelitian Hasil Belajar dan penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sumiati. (Desember 2006). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Di Kelas VII MI RAHMAN EL-YUNUSIYYAH PADANG PANJANG. *Jurnal Guru* No.2 Vol.3 Desember 2006.

Suprijono, Agus. 2010. *Cooperating Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY