

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Mindful Learning* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Pada siklus I dari 47 orang siswa terdapat 6 orang (12,76%) siswa yang sangat baik, 19 orang (40,42%) siswa yang baik, 14 orang (29,78%), siswa yang cukup baik, 6 orang (12,76%) siswa yang kurang baik, dan 2 orang (4,25%) untuk yang tidak baik.

Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 12 orang (25,43%) siswa yang sangat baik, 26 orang (55,31%) siswa yang baik, 7 orang (14,08%) siswa yang cukup baik, 2 orang (2,44%) siswa yang kurang baik, dan untuk yang tidak aktif tidak ada.

2. Penerapan model pembelajaran *Mindful Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I hasil belajar yang diperoleh adalah 68,08% (32 siswa) dengan rata-rata 72,14, sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yang cukup signifikan yaitu hasil belajar siswa yang diperoleh menjadi 87,23% (41 siswa) dengan rata-rata 81,23, jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 19,15%. Maka penerapan model pembelajaran *mindful learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas 2 Akuntansi khususnya pada materi Menyiapkan dokumen transaksi pemungutan dan pemotongan pajak penghasilan (PPh).

3. Penerapan model pembelajaran *mindful learning* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada kompetensi menyiapkan surat pemberitahuan pajak.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan :

1. Kepada guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Mindful Learning* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar di kelas agar dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Kepada peneliti lain terutama yang melakukan penelitian sejenis untuk dapat memodifikasi model pembelajaran *mindful learning* ini agar dapat menjadi variasi model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Untuk para pembaca, diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih lama dan dengan sumber yang lebih luas. Agar dapat dijadikan studi perbandingan bagi guru dalam rangka meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa khususnya pada bidang studi akuntansi.