

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Dengan diimplementasikannya Metode Pembelajaran Proyek terdapat peningkatan aktivitas belajar siswa yaitu pada siklus I 52,63% dan siklus II 78,94% (meningkat sebesar 26,31%).
2. Hasil belajar akuntansi siswa dengan diimplementasikannya Metode Pembelajaran mengalami peningkatan pada siklus I 55,26% dan pada siklus II 84,21% dengan peningkatan rata-rata sebesar 10,5 poin (siklus I rata-rata 66,605 dan siklus II rata-rata 77,132).
3. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan antara siklus I dan siklus II diperoleh $t_{hitung} 4,56 > t_{tabel} 1,985$.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada guru, khususnya guru bidang studi akuntansi hendaknya menjadikan Metode Pembelajaran proyek sebagai suatu alternatif kegiatan dalam pembelajaran khususnya pada materi laporan keuangan untuk

meningkatkan pemahaman, dan keaktifan belajar sehingga hasil belajar siswa meningkat.

2. Bagi civitas akademika yang ingin meneliti pada judul penelitian yang sama hendaknya memperhatikan alokasi waktu yang digunakan pada saat pembagian kelompok di dalam kelas dan pada saat pengadaan proyek sebaiknya kelompok sudah dibentuk terlebih dahulu yang sudah didiskusikan oleh guru sebelum melakukan penerapan metode. Agar memperoleh hasil yang lebih baik diharapkan melakukan penelitian pada sekolah yang berbeda dengan objek penelitian yang berbeda pula sehingga dapat mengetahui sejauh mana metode ini dapat memberi pengaruh.