

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pembahasan diatas maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata *post test* hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Team Achievement Division* (STAD) yaitu 79,09 sedangkan nilai rata-rata *post test* hasil belajar siswa kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional yaitu 64,77. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Team Achievement Division* (STAD) lebih tinggi jika dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.
2. Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh nilai t_{tabel} atau $t_{(0,95;76)} = 2,018$ dan $t_{hitung} = 3,140$ dengan demikian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,140 > 2,018$) sehingga H_a diterima dan H_o ditolak yang berarti bahwa ada perbedaan yang signifikan model pembelajaran *Team Achievement Division* (STAD) dan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IS SMA Negeri 1 Stabat Tahun Pembelajaran 2012/2013.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka ada beberapa saran yang perlu disampaikan sehubungan dengan pelaksanaan penelitian ini, antara lain:

1. Penerapan model pembelajaran *Students Team Achievement Division* (STAD) di SMA Negeri 1 Stabat memberikan hasil belajar lebih tinggi sehingga diharapkan bagi guru agar dapat menerapkan model pembelajaran *Students Team Achievement Division* (STAD) pada pokok bahasan yang sesuai dengan model pembelajaran tersebut, akan tetapi model pembelajaran *Students Team Achievement Division* (STAD) memerlukan waktu yang cukup lama, sehingga guru harus seefisien mungkin dalam menerapkan model tersebut, dan diharapkan guru mampu mengawasi jalannya diskusi kelompok secara maksimal sehingga siswa aktif dalam diskusi kelompoknya.
2. Diharapkan hasil penelitian ini dapat ditindak lanjuti dalam penelitian selanjutnya, untuk mengetahui perbedaan pada objek yang berbeda.