

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *STAD* dengan *Course Review Horay* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa dalam proses pembelajaran pada kompetensi dasar siklus akuntansi perusahaan dagang ayat jurnal penyesuaian. Hal ini terlihat dari tingkat motivasi siswa pada siklus I dengan rata-rata 75,14% menjadi 83,37% pada siklus II. Peningkatan sebesar 8,23% dari siklus I ke siklus II.
2. Hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *STAD* dengan *Course Review Horay* dalam pembelajaran yang dilakukan di kelas XII IPS 2 pada kompetensi dasar siklus akuntansi perusahaan dagang pada materi ayat jurnal penyesuaian juga mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat pada siklus I hasil belajar yang diperoleh sebesar 24 orang siswa (55,81%), sedangkan hasil belajar siswa pada siklus II, sudah sebanyak 34 orang (79,07%). Sehingga peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 23,26%.
3. Ada hubungan yang positif (sangat tinggi) antara motivasi dan hasil belajar siswa dimana diperoleh  $r_{xy}$  sebesar 0,96 sehingga kontribusi motivasi sebesar 92,16% yang artinya bahwa motivasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 92,16%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas dapat disarankan beberapa hasil sebagai berikut

1. Kepada guru mata pelajaran akuntansi, dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya menggunakan alternatif model – model pembelajaran lain yang lebih bervariasi seperti halnya model pembelajaran *STAD* dengan *Course Review Horay* ini untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
2. Salah satu alternatif dalam mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa sebaiknya guru bidang studi menggunakan ruang kelas yang cukup besar dan terpisah, sehingga tidak mengganggu suasana belajar kelas lain serta dalam pembentukan kelompok belajar harus memperhatikan interaksi (hubungan) di antara mereka sebelumnya.