

ABSTRAK

Retno Herlia Putri. NIM. 708310131. Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 5 Medan Melalui Kolaborasi Model Pembelajaran *STAD* Dengan *Course Review Horay* Tahun Pembelajaran 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar dan hasil belajar akuntansi siswa serta untuk mengetahui hubungan antara motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan kolaborasi model pembelajaran *STAD* dengan *Course Riview Horay* di kelas XII IPS 2 di SMA Negeri 5 Medan tahun pembelajaran 2012/2013

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 5 Medan yang terletak di jalan Pelajar Nomor 17 – Medan - Sumatera Utara tahun pembelajaran 2012/2013. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS 2 SMA Negeri 5 Medan yang berjumlah 43 orang dan objek penelitian adalah model pembelajaran *STAD* dan *Course Review Horay*. Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar berbentuk essay serta angket untuk mengetahui motivasi belajar siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penyimpulan data.

Dari analisis diperoleh data test awal jumlah siswa yang tuntas sebesar 32,56%, pada siklus I siswa yang tuntas sebesar 55,81% dan pada siklus II siswa yang tuntas sebesar 79,07%. Peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 23,26%. Sedangkan dari angket motivasi siswa diperoleh data tingkat motivasi siswa pada siklus I sebesar 75,14% dan pada siklus II sebesar 83,37%. Peningkatan motivasi belajar akuntansi siswa meningkat sebesar 8,23%. Dalam hubungan motivasi dan hasil belajar diperoleh r_{xy} 0,96 yang berarti menunjukkan hubungan yang positif (sangat tinggi) antara motivasi dan hasil belajar. Dengan demikian diperoleh kontribusi motivasi sebesar 92,16% dalam meningkatkan hasil belajar.

Dapat disimpulkan bahwa kolaborasi model Pembelajaran *STAD* dengan *Course Review Horay* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa pada kompetensi dasar membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan dagang dengan materi ayat jurnal penyesuaian di kelas XII IPS 2 SMA N 5 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *STAD* dengan *Course Riview Horay*.

ABSTRACT

Retno Herlia Putri. NIM. 708310131. The effort Increase Motivation and Student Accounting Result in Class XII IPS SMA N 5 Medan of Collaborative Learning Model STAD with Course Review Horay T.P. 2012/2013. Thesis Department of Economic Education. Program of study Accounting Education.Faculty of Economics.State University of Medan 2013.

The problem in this research is the low of the motivation and learning result of accounting students. The objective of research would be to know the improvement of motivation and learning result of accounting and to be know the relation of motivation and learning result of accounting in students by application of collaborative cooperative learning of STAD with Course Review horay in XII IPS 2 SMA N 5 Medan study year 2012/2013.

This study was conducted at SMA N 5 Medan located in the Pelajar street number 17 – Medan - North Sumatra learning in 2012/2013. The subjects of the study included 43 students and the object is the Learning Model STAD with Course Review Horay. The research of class action consisted 2 cycles. The instruments used included test of learning achievement in essay and from of coetioner for motivation of learning during learning process was taking place. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and inference data.

From the analysis of the initial test data showed the number of students who pass by 32.56%, In the first cycle study showed students who pass by 55.81% and in the test results on the second cycle study showed students who pass by 79.07% .Increase in student learning from cycle I to cycle II 23,26%. While on motivation inquiry student step motivation cycle I 75,14% and cycle II 83,37%. Increase in student learning motivation rise 8,23% . In relation to study motivation and study results r_{xy} 0.96, indicating a positive relationship (very high) between motivation and learning outcomes. Thus obtained 92.16% of the motivation contribution in improving learning outcomes.

Conclusion that application of learning model STAD Collaboration with Course review horay can upgrading Motivation and Student Accounting Result on the basis of competence to make an overview of the accounting cycle sale company with material adjusting entries in Class XII IPS 2 SMA N 5 Medan 2012/2013.

Keywords: Study Motivation, Study Result, Learning Model Of STAD With Course Review Horay