ABSTRAK

Elisabeth R Sitorus, NIM. 708114114. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Pendekatan Konstruktivisme untuk meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK YAPIM Medan TA 2012/2013". Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Masalah dalam penelitian ini adalah "Rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Ak SMK YAPIM Medan". Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dengan menerapkan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan *Konstruktivisme*dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI-Ak SMK YAPIM Medan. Terutama dalam standar kompetensi Pengelolaan Tagihan Piutang.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK YAPIM Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 semester Ganjil. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Ak SMK yang berjumlah 35 orang dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Konstruktivisme* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada standar kompetensi mengelola tagihan piutang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar berbentuk essay serta lembar observasi dan teknik analisi data menggunakan reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkanhasilpenelitianinidiperolehpersentase (%)aktivitassiswa yang dilaksanakanpadasiklus I adalah37,14% dengan jumlah siswa yang aktif adalah 13 orang. PadasiklusII persentaseaktivitassiswaadalah71,43% dengan jumlah siswa yang aktif adalah 25 orang. Dari hasilanalisis data diperoleh data tessebelumpenerapandengan jumlah siswa yang tuntas adalah 10 orang dengannilai rata-rata 61,54, sedangkanpadasiklus I jumlah siswa yang tuntas adalah 16 orang dengan nilai rata-rata siswamenjadi 68,94. Dan padasiklus II jumlah siswa yang tuntas 29 orangnilai rata-rata siswamenjadi 79,45.

Dari perolehanhasilbelajardanlembarobservasiaktivitassiswa, disimpulkanbahwadenganpenerapanmodel pembelajaran problem based learning dengan pendekatan konstruktivismedalamupayameningkatkanaktivitasdanhasilbelajarakuntansisiswakelas XIAkSMK YAPIM MEDAN 2012/2013 dapatmeningkatkanaktivitasbelajardanhasilbelajarsiswadalamstandarkompetensipengelolaan tagihan piutang

Kata Kunci :AktivitasBelajar. HasilBelajar, Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan *Konstruktivisme*

ABSTRACT

Elisabeth R Sitorus, NIM. 708114114. "Implementation of Problem Based Learning Model through Konstruktivisme Approach to Improve Learning Activity and Learning Result Accounting Students class XI-Ak in SMK YAPIM Medan Academic Year 2012/2013".Thesis. Economic Faculty. Majoring Economic Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2013.

The problem in this research is "The low activity and learning achievement of accounting students in grade XI Ak SMK YAPIM Medan".The purpose of this research is to determine the probelm based learning model through konstruktivism approach can increase the activity and learning achievement of accounting students in grade XI-Ak SMK YAPIM Medan, especially in the manage claim account receivable competency standards.

The research was carried out in SMK YAPIM Medan Academic Year 2012/2013 on first semester.The subject of this study is the class XI Ak SMK, amounting to 35 people and objects in this research is implementation ofproblem based learning model through konstruktivisme approach to improve learning activity and achievement of accounting students**.**This research is classroom action research (PTK) which consists of 2 cycles, where in each cycle consists of four step, those are planning, action, observation, and reflection.The technique that used for data collection in this research using the test learning results essays form and observations sheet,technique of data analysis and presentation of data.

Based on the results of this research were obtained presentation (%) of students activity in cycle I was 37,14% with 13 people in active criteria.In the second cycle the presentation (%) of students activity was 71,43% with 25 people in active criteria.From the analysis of data obtained that before implementate the method, the average value was 61,54, while on cycle I average value to 68,94.And in the second cycle the average value become 79,45.

From the acquisition of learning achievement and the observation sheet of student activity, it was concluded that byimplementation of problem based learning model through konstruktivisme approachcan increase the activity of learning and student learning achievement inthe manage claim account receivable competency standards.

Keywords: Activity Learning, Learning Achievement, Problem Based Learning Model through Konstruktivisme Approach.